



廈門海洋職業技術學院  
XIAMEN OCEAN VOCATIONAL COLLEGE



# 教師風采錄

第二集

# 目 录

## 航海技术系优秀教师风采

- 01. 砥砺前行 再创佳绩——中船杯焊接比赛指导教师团队·····1
- 02. 幸福是奋斗出来的——付乾坤老师·····3
- 03. 与青春作伴为青春摆渡——邱春华老师·····5
- 04. 不忘初心 砥砺前行——徐可开老师·····7
- 05. 锐意进取 创新前行——叶菁婧老师·····9

## 工商管理系优秀教师风采

- 06. 春风化雨 润物无声——赖德富老师·····11
- 07. 乐教勤业务实创新——李辉老师·····13
- 08. 爱心关怀 恒心钻研——林存文老师·····15
- 09. 不忘初心 爱岗敬业——罗娟娟老师·····17
- 10. 春风化雨匠心育人——张梅老师·····19

## 生物技术系优秀教师风采

- 11. 坚定理想信念 践行师德师风——蔡真珍老师·····21
- 12. 平凡岗位上坚守奉献——王静博老师·····23
- 13. 带着情怀飞向远方——张娴静老师·····25
- 14. 我愿做一滴水——赵梅英老师·····27
- 15. 如米苔花亦璀璨——朱巧旋老师·····29

## 信息技术系优秀教师风采

- 16. 求真务实 做朴实的教书匠——蔡裕成老师·····31
- 17. 践行嘉庚精神 做一名好教师——陈少英老师·····33
- 18. 用心学习 用爱守护——谢玲老师·····35

## 机电工程系优秀教师风采

- 19. 持续求知稳步进取——林琳老师·····37
- 20. 乐教敬业——董亮老师·····39

21. 乐教勤业——林仲增老师 .....41
22. 一份责任 一份收获 一份良心 一份事业——郭慧老师 .....43
23. 师德树正气 师风创佳绩——林高举老师 .....45

### **基础部优秀教师风采**

24. 学高为师 德高为范 立教育人永远在路上——江南老师 .....47
25. 真心献教育 实干谱新篇——叶风瑾老师 .....49
26. 践行师德师风 教学和实践勤耕耘——邹灵果老师 .....51
27. 勤恳耕耘 上下求索——杨静怡老师 .....53

### **思政部优秀教师风采**

28. 脚踏实地言传身教——李东老师 .....55
29. 殷殷似友亲润物细无声——刘慧文老师 .....57
30. 传承文化解读经典——唐萍老师 .....59

## 航海技术系师德师风建设典型

# 砥砺前行，再创佳绩

### ——中船杯焊接比赛指导教师团队

“中船杯”全国首届职业院校轮机专业焊接技能大赛指导教师团队：  
林文城、张金聪、张晨东、付乾坤。

2018年6月14日至16日，由全国交通运输职业教育教学指导委员会主办，全国交通行指委航海类专业指导委员会、全国航海职业教育集团和南通航运职业技术学院承办的“中船杯”全国首届职业院校轮机专业焊接技能大赛隆重举行，我院航海技术系陈所超和黄伟鑫两位同学分别斩获大赛一等奖，是继荣获2017年6月全国海员知识技能大比武金工工艺项目第二名后又一次勇创佳绩，骄人成绩的背后，是轮机教研室电焊指导教师团队长期“白+黑”、“5+2”和卓有成效的辛勤耕耘。



2018年6月14日至16日，由全国交通运输职业教育教学指导委员会主办，全国交通行指委航海类专业指导委员会、全国航海职业教育集团和南通航运职业技术学院承办的“中船杯”全国首届职业院校轮机专业焊接技能大赛隆重举行，我院航海技术系陈所超和黄伟鑫两位同学分别斩获大赛一等奖，是继荣获2017年6月全国海员知识技能大比武金工工艺项目第二名后又一次勇创佳绩，骄人成绩的背后，是轮机教研室电焊指导教师团队长期“白+黑”、“5+2”和卓有成效的辛勤耕耘。

#### 一、呕心沥血，确保培训质量

为了深化我院职业教育教学改革，培养高素质技能人才，打造具有鲜明海洋特色的蓝色工匠，展示我院广大师生精神风貌和教育教学水平，提高我院知名度，创办人民满意教育，根据交通行指委〔2018〕8号《关于举办“中船杯”首届全国职业学校轮机专业焊接技能大赛的通知》的文件精神，在我院各级领导的大力支持和精心组织下，统一部署，统一安排，要求各训练项目基本步调一致。组建比赛指导教师团队，明确比赛内容、人员分工和训练计划。除了完成正常的教学任务外，指导教师团队其余精力几乎全部投入到大赛的辅导和培训之中，历经“选拔——常规培训——强化培训”三大阶段，白天指导参赛学生的电焊实践操作，晚上辅导他们掌握理论知识，同时放弃周末节假日，加班加点、不畏辛劳、挥汗如雨地执行计划强化训练。另一方面，指导老师在竞赛项目培训计划的制定与

实施、设备材料的采购、资料的收集与整理到参赛选手的培训辅导与答疑解惑等方面付出了无数心血。

## 二、精心组织，确保比赛发挥

比赛前夕，透过教师团队针对大赛技术文件进一步分析研究，有目的、有方向地进行赛前培训；同时组织两次模拟竞赛以提高学生的参赛经验，并侧重对选手心理素质及随机应变潜力等方面进行指导培训。比赛当日，根据主办方的现场设备状况布置和抽签情况，实时制定应变措施，改变动作要领和调整参赛学生应试心态，最终取得 2 人次荣获大赛一等奖优异战绩。与此同时，指导教师团队也获得主委会颁发的“优秀教练”的荣誉称号。参加本次大赛的学校有南通航运职业技术学院、安徽交通职业技术学院等 22 所院校，共 66 名选手进行了理论和实操比赛。其中的实操比赛由板对接、板角接、管板角接三个项目组成。

焊花点亮青春，激情燃烧梦想，在学院各级领导关心和支持下，指导教师团队众志成城和甘于奉献，本次大赛再次成功展现了我院学子的风采，也激励其他海院人勤学苦练，提高技能，赢得精彩人生！

## 航海技术系师德师风建设典型

# 幸福是奋斗出来的

----付乾坤老师

付乾坤，男，1974年3月生，高级轮机长/讲师。白驹过隙，转眼进入厦门海院已是十一个年头，人生中又经历了比第一个航海职业生涯更加不一样的精彩，更是体会到了幸福的教育人生。

### 一、培养高度坚定的党性

作为一名中共党员，党性的锻炼就是不忘初心，始终如一地自觉实践全心全意为人民服务的宗旨，把为人民服务内化为自己的灵魂，作为自己一切行动的出发点和归属。要站在学院的层面进行思考与奉献，努力运营学院发展战略，争创学院省级示范再获佳绩。



### 二、确立师风师德的高压红线

学高为师，身正为范。本人在教学岗位始终以真心爱学生，以平等身份待学生，常利用业余时间与学生打成一片，并尽己所能授业学生，对学生的吃请一律婉拒，决不出席。因我们轮机专业是教考分离，学生毕业前应参加中国海事局的三管轮考证考试。为了帮助学生能通过该考证考试，主动为学生加班辅导。

### 三、不断提升个人学历，增加教学业务能力，主动适应教学岗位更高的要求

时代在前进，教学理论在日新。教育者唯有主动投入学习，提高自身素质，才能更好培育新世纪的人才。自从进入学院教学，就通过进入厦门大学自动系进行控制工程领域的控制工程硕士学习，并顺利取得硕士学位。2018年又通过省教育厅公布的《福建省高等学校学科（专业）带头人实施办法》资助的高校青年骨干教师到厦门大学研修一年，师从厦门大学航空航天学院副院长兰维瑶教授，开展课教学理论、科研课题申报及课题开展的研修学习，并着手“舰船运动的复合非线性反馈控制系统设计”研究课题。2018年底将参与闽台师资培训项目，到厦门理工大学及台湾科技大学研修一个月。

### 四、坚持科研，因确信科研是教学的助推器，也是教学能力提高的检验者

2017 年申报省教育厅第二批职业教育精品在线开放课程建设项目：《船舶管理（轮机）》，并且是批准我院立项的唯一课程。通过建设已在学院云课堂使用。2014 年 9 月经教育部验收通过的高等职业教育轮机工程技术专业教学资源库（国家级）建设，承担两个子项目：动力设备操作岗位能力模块和船舶动力装置网络课程；主持建设院级精品课程《船舶管理》一门；主持建设院级课题“基于工作过程的本体化教学的改革”；参与院、省共同参评的课题“燃烧 380CST 燃油船舶发电柴油机的维护管理与应用研究”的建设；以创建省级示范院校与后续省级示范工程中为了提升轮机工程技术专业内涵，积极进行轮机工程技术专业核心课程内涵改革建设，编成校本教材《船舶管理》一本，按新 11 规则考试大纲要求编辑考证题库《船舶管理（轮机）》一本，实训手册《船舶管理实训操作手册》一本。

### **五、热心并全力指导技能大赛**

老师以指导学生为天职，而指导的学生能在比赛获奖更能证明自己的价值所在。而高职院校办学质量及知名度的印证就是职业技能竞赛的成绩单。由本人参与指导的轮机专业技能全国竞赛连续两年取得突破性成绩，为厦门海院尤其厦门海院的轮机专业获得广泛声誉！

2017 年浙江舟山，第四届全国海员技能大比武金工工艺全国第二名。

2018 年江苏南通，“中船杯”首届全国职业院校轮机专业焊接技能大赛二个一等奖。

### **六、主动服务企业，提升学院社会影响力**

与厦门市航海学会对接，参与厦门重工新船试航。为奔洋船务（厦门）有限公司、洋豪船务（厦门）有限公司提供技术支持。通过参与学会工作、新船试航及船务公司的服务，可以了解当前船舶最新科技，为教学拓展服务，积累了教学素材，参与工作过程中有意无形的宣传我校，同时也提高了我院知名度。

## 航海技术系师德师风建设典型

# 与青春作伴为青春摆渡

----邱春华老师

邱春华，男，1989年10月出生，硕士研究生，2015年6月毕业于福建师范大学教育史专业，辅导员。他于2015年8月至2018年7月担任2015级航海、轮机专业6个班级的辅导员，2015年12月至2018年7月兼任航海技术系团总支副书记，并从事创新创业基础和就业指导两门课程的教学工作。



### 一、做学生的知心者

他在担任辅导员期间，坚持以学生为本，深入细致地做好学生日常管理和思想工作。他经常下宿舍、到班级，了解学生的日常生活和学习情况，和学生们谈心，耐心地倾听他们的需求和困惑，有针对性地帮助他们解决存在的问题。根据海事局要求及院系的人才培养方案，为更好的促进学生成长成才，海上专业学生实行半军事化管理。对于从未接触过此类管理的学生而言，有一个适应的过程。为了使他们尽快适应半军事化管理模式，从6:30出早操开始，他每天都和他们一起在操场出操，课前排队、晚训及晚自习，他也陪伴在他们身边。宿舍的内务不会整理的，他手把手的教他们整理。通过努力，学生们迅速的适应了半军事化管理模式，半军事化管理及训练的效果也不断凸显，2015年12月2015级海上专业的学生们在思明校区操场为厦门市辅导员协会及全院师生献上了一场精彩纷呈的半军事化管理成果展。因为他融入到学生的日常生活学习中，及时帮助学生解决思想困惑、生活困难，学生们都把他当成身边的知心朋友。

### 二、做学生的授业者

课堂教学是大学教学的基本教学形式和重要教学手段，不仅是教师传授知识的过程，更是师生间的互动，构建师生和谐关系的过程。他担任创新创业基础和就业指导两门课程的教学工作，在课堂教学中，他态度认真，针对不同专业的学生，相同的课程采取不同的角度和方式去展开教学，以达到最佳的教学效果。课前精心的准备，课堂上细致的讲解、



组织高效的课堂活动、风趣的谈吐，以及课后的耐心辅导、听取学生意见，是他为做好教学工作的三部曲。他深知师德师风重要性，时时刻刻严格要求自己在传授知识的同时，注重自己的一言一行，做到对学生亲切，关心学生的成长，注重调动学生的积极性，让学生在学习中真正体会到学习的乐趣，从而自主学习，成为学习的主人。他是学生的传道授业解惑者。

### 三、做学生的服务者

育人是一项“以人为本”的工作，应尽一切力量在学生们的学习、生活、思想各方面予以帮助和引导。作为系部团总支副书记，他兼任了团口的工作。为丰富学生们的课余文化生活，充分发挥第二课堂的教育引导作用，他协助组织策划了大学生暑期三下乡社会实践、海洋知识竞赛、职业教育周系列活动、五四星级团支部评选等内容丰富、形式多样的团学活动，为学生们丰富精神文化生活提供了广阔的平台。丰富多彩的团学活动，不仅使学生在大学中学到了知识，而且锻炼了他们的综合素质。他从解决学生最关心的实际问题出发，想学生之所想，急学生之所急，服务于学生的生活、学习、全面成才。关心、教育、尊重、引导好每一个学生，最大限度地服务于每一个学生的成长成才，力求在服务中达到育人的效果。

“一份耕耘，一份收获”，他所带的许多学生在各级各类竞赛中都取得优异的成绩，陈佳辉、张忠戌、欧阳鸿、张荣等同学通过层层严格筛选入选为厦门金砖会晤志愿者，航海 3151 班林梓欣同学荣获厦门市 2017 年气象科普讲解大赛三等奖，班级学生欧阳鸿、翁昭彬、王平杰、郑海、张忠戌、吴州阳等参与第四届中国海员技能大比武荣获航海院校组团体总分三等奖，航海 3154 团支部在学院“五四星级团支部”评选中荣获“五星级团支部”荣誉称号。

他也因工作认真，踏实勤勉，在 2016 年、2017 年的年终考核中连续两次被评为“优秀辅导员”，在 2017-2018 学年教师教学质量测评中测评总分荣获辅导员部第二名的好成绩，2018 年 6 月还荣获学院颁发的“示范校建设积极分子”称号。

路漫漫其修远兮，教师之路任重而道远。不忘初心，砥砺前行！

## 航海技术系师德师风建设典型

# 不忘初心砥砺前行

----徐可开老师

徐可开，男，1971年1月出生，学士学位，1993年7月毕业于大连海事大学（原大连海运学院）船舶通信导航专业，并于同年加入中海海员对外技术服务有限公司，由公司历次派往新加坡万邦船务公司和台湾信友公司所属多艘船上任职。1998年下船后在公司总部工作，负责船员管理和新加坡万邦板块管理等职，2007年加入厦门海洋职业技术学院，任职航海技术专业教师，直至今日。



### 一、亦师亦友

在船上和在公司期间，接触过各个院校和各给地域的毕业生，大部分毕业生都是踏踏实实、兢兢业业的做事，但也有少部分学生适应不了这个职业，最终被淘汰。究其根源，不是能力和知识不行，而是在思想上和认识上受到了一些负面情绪和观点的影响，这些影响很大一部分来自于他（她）的任课老师。同时，也萌发了做一名传递正能量的老师的意愿。

师者，所以传道受业解惑也。道是规范、准绳，此为三者中最重要的，传道，可以言传，也可以身教，身教胜于言传。做为一名老师，师德为首要，在教学过程中，规范自己的言行，以实际行动影响学生，“知行合一”。大学期间，学生们不但面临学业压力，同时也要面对很多社会问题和职场问题，这些问题如果能在大学阶段找到答案，也会让他们在今后的工作和人际交往中，少走很多弯路，如何正确的给学生解惑，这也给老师们提出了更高的要求，首先，老师们要秉持着正确的、积极的、充满正能量的世界观和人生观；其次、老师们也要有充足的社会和职场经验提供给学生们参考；最好，也是最重要的，是要学生认可和接受。所以对自己的定位是，亦师亦友，传授知识时是老师，答疑解惑时是朋友；课上老师，课下朋友；毕业前是老师，毕业后是朋友。

### 二、治学教学

本学年主要担任《GMDSS 通信英语》、《GMDSS 设备实操》《航海学（航海仪器）》、《海事保险实务与法律》和《基本安全-个人安全与社会责任》课程的教学工作，其中有理论课，有实践课；有海事局考证课程，也有非海上专业的专业课程。在教学过程中，积极备课，平时注意搜集与课程相关的资料等，充实课件，增加 PPT 课件的观赏性和知识性，上课中尽量使用和藹的语调，幽默的语言，与学生进行良性互动，在轻松的氛围中增加对知识点的理解；在教学过程的前中后期，尽可能多的采用“云课堂”等信息化教学手段，将学生上课偷偷摸摸的玩手机变成在手机上上课完成作业等。

本年度担任航海 3154 班 20 名毕业生的毕业设计指导老师，利用 QQ 群和“习讯云”平台与学生积极沟通，给学生答疑解惑，20 名学生顺利完成毕业设计。

鉴于统编的实践教材的不适用性，在搜集整理提炼大量的设备说明书和大纲要求，剔除过时的和不适用的材料，编印校本教材《GMDSS 设备实操》；将历年搜集的习题整理编辑成册-《GMDSS 通信英语习题集》。

在院级督导团和系部的推荐，2018 年 5 月 28 日上午在思明教学楼 601 开设“示范公开课”，人事处、督导团、系部领导和部分专业老师参加并在结束后给予点评。

### 三、参与院系建设

积极参与并协助完成“现代港口集装箱运输管理仿真教学实训基地”的建设；

在“福建省示范性现代职业院校建设工程”过程中，协助教研室和系部搜集并整理材料，节假日加班加点，支持示范校建设，被授予学校“示范校建设积极分子”荣誉称号；

学校示范建设刚告一段落，海上专业的海事局课程论证工作启动，课程论证工作繁重，需要协调各位任课老师，系部和教研室领导不辞辛苦、任劳任怨，本人也有幸参与其中，收集并整理航海技术专业向海事局提交的课程认证材料，并于暑假顺利通过专家审核。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是社会主义新时期的精神文明工作者，需要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。我们在教学生，同时学生也在教我们，“教学相长”是一个亘古不变的真理。

## 航海技术系师德师风建设典型

# 锐意进取 创新前行

——叶菁婧老师

叶菁婧，女，1982年12月出生，硕士研究生，讲师，中级经济师。2008年4月毕业于浙江理工大学区域经济学专业，同年9月进入漳州职业技术学院任教。2009年9月入职厦门海洋职业技术学院，毕业至今，已经从事高等教育工作近10年。现任厦门海洋职业技术学院航海技术系航运管理教研室主任、国航教研室党支部书记。



### 一、育人为本，创新教学

承担教学任务以来，一方面积极参加各类继续教育的学习，虚心向同行请教，不断提升自己的教学能力；另一方面时刻关注教改动态，学习先进的教学思想和理念，积极探索教学新方法。课堂生动有趣、信息量大，理论与实训相结合，并率先开展以项目任务为驱动的情境教学法，变被动教学为主动学习，极大地调动了学生学习的积极性。同时在教学过程中融入对学生的创新能力和创业能力的培养，形成了自己独特的教学风格，收到了良好的教学效果，并连续三年获得优秀教学奖，连续两年被评为优秀教师。

### 二、团结协作，潜心科研

近年来，主持和参与了福建省教育厅教育科研项目8项，院级科研项目5项，先后在学报及CN级刊物上发表论文共6篇，论文主题涉及区域经济、港口物流、加工贸易、产业生态、人才培养等。作为副主编，参与编写普通高等教育“十三五”规划教材、校企合作优秀教材《物流管理》（湖南师范大学出版社），参与编写教材《国际货运代理实务》（电子工业出版社），并主编校本教材《港口企业管理》。2017年承担了省级内涵经费支持的精品资源课程建设项目。2018年8月参与福建省教育科学“十三五”规划重点课题1项。

### 三、指导竞赛，鼓励创业

作为专业教师，积极鼓励和指导学生参与各类技能竞赛和团学赛事，曾指导学生参加海峡两岸高职物流案例分析邀请赛，连续三次荣获一等奖，一次二等奖。曾指导学生参加“暑期三下乡”实践活动，并荣获“全国大学生百强暑期社会实践团队”和“福建省优秀实践团队”荣誉称号。同时，热心学生创业教育培养，在其影响下，毕业学生已有数人创业成功，并受邀回校分享创业经验。2018年8月指导的创新创业团队项目《魅佳高空》荣获福建省教育厅举办的“网龙杯”第四届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

#### **四、校企合作，创新形式**

作为教研室主任，大力推进校企合作，创新合作形式。经过多次考察、沟通、互访，先后与沛华运通国际物流（中国）有限公司厦门分公司、厦门市华冈物流股份有限公司和永进（厦门）国际物流有限公司共同成立“沛华订单班”、“华冈订单班”和“永进订单班”。此外，着力创新与订单企业的合作形式。一是企业员工入校为订单班学生上课；二是教研室教师赴企业提供培训服务；三是安排订单班学生暑期企业顶岗实习；四是校企联手共同举办各类竞赛。

#### **五、关爱学生，为人师表**

要做好教育工作，不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。针对学生在思想、学习和生活上的困难，耐心解答、正确教育和利导，并及时给予支持和帮助。还为毕业生就业提供大量的意见、建议，及合适的就业岗位，并定期赴企业为实习学生提供指导和帮助，真正做到思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生。

总之，大学教育的本质不是随波逐流，创新教育才是素质教育的核心，创新教育的实施离不开教师的创新能力。作为一名高校教师，除了应该在本职工作上锐意进取，更应该增强创新意识、充实创新知识、训练创新思维、关注创新实践，在高等教育事业上创新前行。而教师培养学生的本质也不该只是按一套固有的行业标准打磨学生，而是应该去呵护每一名学生的梦想，尊重创新的勇气，并激励他们为了提升自我，为了改变这个世界，而锐意进取、创新前行。

## 工商管理系师德师风建设典型

# 春风化雨润物无声

----赖德富老师

赖德富，男，1978年2月出生，学士，讲师。毕业于四川大学外国语学院英语系，现为厦门海洋职业技术学院工商系教师，商务外语教研室主任，党支部书记，厦门市翻译协会会员，商务英语口语考评员，全国国际商务英语认证口语考官。热爱教育事业，具有突出的奉献精神，勤于学习和实践，求真务实，团结同志，工作成绩突出。在2017年荣获学院“优秀教师”荣誉称号；在2017年福建省示范校建设工作中，荣获“示范校建设积极分子”荣誉称号；荣获2017/2018学年“优秀教学奖”荣誉称号。参与市厅级课题2项，院级课题一项。



### 一、忠诚于党，争创佳绩

赖老师能够始终坚决拥护和贯彻党的教育路线、方针和政策，忠诚于党的教育事业，在平凡的岗位上兢兢业业、任劳任怨，坚持在教学一线岗位，按时保质地完成院系下达的各项任务。作为党支部书记，他能以身作则，廉洁奉公，努力提高自身思想政治素质。能精心组织每一次党组织生活会，积极发展优秀教师入党，并能经常与党内同志和党外群众交流思想。

### 二、教书育人，爱岗敬业

赖老师认为爱岗敬业精神是师德的核心内容，是加强师德修养的一个重要主题。他喜欢自己的职业，喜欢上课，喜欢课堂上用一言一行牵动几十双眼睛的感觉，这是发自内心的喜欢，他把上课作为人生的一种享受，他也深感身上的责任重大。作为青年骨干教师，他承担了比较多的教学任务，超额完成了教学任务。在教学中，赖老师坚持以“生”为本，贯彻既教书又育人的教学指导思想。他备课认真，非常注重将岗位技能融入到课堂教学中来，让学生了解本专业的最新社会需求。为了切实提高学生的实践动手能力，他放弃了假期等业余时间，带领学生深入企业，开展实践调查，先后组织带领学生到厦门顺森贸易有限公司等企业参加实践，参与企业的实际业务。

### 三、加强学习，潜心研究

为了随时掌握市场和社会动态，了解市场对人才的需求，完善专业人才培养方案，他坚持学习，勇于实践。他利用假期，深入企业顶岗实习。他将自己的实习收获进行提炼并融入到教学工作中去，丰富了教学内容，实现了教学与实践零距离。此外，他还积极参加师资培训，通过培训，他不但加深了对党的教育理念的理解和认同，同时也提高了自身的教学理论和实践水平。在紧张的教学工作之余，赖老师也十分注重教科研工作，积极参与课题立项研究，撰写学术论文。

#### **四、以身作则，乐观向上**

一个合格的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。“学高为师，身正为范”，因此，无论在日常工作还是在生活中，赖老师时时牢记为人师表的高尚职责，他不但利用各种有效的手段更好地向学生们传授知识，而且还经常有意识地通过自己的言行，潜移默化地引导学生培养一种健康向上的思想品德、正常良好的行为习惯。他经常利用业余时间与学生进行各种形式的沟通与交流，以自己的切身经历和体验，帮助和引导学生建立学习目标、养成良好的行为习惯、学会处理人际关系等。

#### **五、关心集体，团结协作**

作为教研室主任，他结合专业特点、人员队伍实际和专业所处的社会地位，与教研室老师们一道对专业建设进行了科学规划，发扬团队精神，集思广益，集体作战，相互配合，优势互补，专业教学效果稳步推进。

总之，作为一名人民教师，赖老师在平凡的工作中爱岗敬业、为人师表。没有惊天动地的壮举，但却用平凡而崇高的师德之光，照亮了一片清纯的田地。他从自身做起，时时处处注意维护自己教师党员的先锋模范形象，实践着自己身正堪为范的人生追求。作为一名教师，他恪守职业道德，廉洁从教，教风正派。他的人格魅力，赢得了师生的尊重和认可。他不但体现了一名共产党员的优秀品质，也体现了一名青年教育工作者积极上进、求真务实的优秀品质。

## 工商管理系师德师风建设典型

# 乐教勤业务实创新

----李辉老师

李辉，女，1975年4月出生，硕士，副教授。1997年到厦门海洋职业技术学院工作，从事教学工作已二十一年。对教师职业的热爱，给了她乐教勤业的巨大动力。李老师处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，有着强烈的事业心和责任感，对人真诚，热爱学生，任劳任怨，服从安排，能出色地完成学校给予的各项任务：



### 一、乐于教学，为人师表，诚信育人

在三尺讲台上，李老师一直用自己正直、坦率、真诚、朴素的人格，去影响每一届学生。她在教学第一线乐此不疲，用良好的师德和人格魅力塑造自己，影响他人。作为人民教师，能以强烈的事业心和光荣的使命感为前提，以高尚的师德、高超的师能和高雅的师为，努力完成教书育人使命的根本任务。

“教好每一个学生、上好每一堂课”这是李老师经常挂在嘴边的一句话，并身体力行地实践着。她精心组织课堂教学，每节课都能以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松的形象去面对学生，把趣味性、知识性融为一体，使每个学生都能进入角色、轻松地学好每一节课，充分激发学生的学习兴趣，调动学生参与的积极性，形成了自己独特有效的教学风格。正是由于她的认真与勤恳，入校以来多次被评为学校“优秀教师”及“优秀教学奖”，这其中融入了她对教师工作的热情、对学生的热爱和对教育事业不悔的执着。

在育人工作方面，李老师也非常重视在教学工作中帮助学生树立正确的学习观、职业观，能时刻从学生的身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，充分利用课余时间多次与学生倾谈，鼓励其树立正确的学习态度，积极面对人生。为了让学生及早融入未来的工作环境，提高实践能力，加强学校在社会上的影响，李老师还不计报酬，不辞辛劳地积极联系了多家企业，建立了多个校企合作基地，为他们的实习提供了良好的场所，更为学生的就业提供了更多的选择。2013年以来，李老师不顾教学工作的繁重，毅然承担起



学生职业技能竞赛的指导工作，利用课余时间训练学生，亲自设计参赛方案，连续五年带领学生参加了厦门市及福建省职业院校技能大赛“中餐主题宴会设计”，并获得了优异的成绩。

## 二、爱岗敬业，任劳任怨，务实创新

2007年，虽然她的孩子还很年幼，但她却毅然接下了工商系旅游教研室主任的重担，至今已十年。李老师立足岗位，求真务实，带领全组教师勤勉工作，在制定专业人才培养方案、探讨教学方法、说课演练等方面都起到了带头作用，使该教研组建设工作日趋完善。特别在2016年学院创建省级示范性高职院校及2017年学院创建“福建省示范性现代职业院校”的工作中，她承担了旅游示范专业的项目申请、建设及验收的大量工作。为了完成一份专业报告，她不下修改了十余稿，为了及时提交材料，她常常工作到深夜。工作的繁琐及劳累，她没有一点怨言，总能积极面对，保质保量，及时有效地完成各项工作，并在省第二轮高等职业院校人才培养工作评估中并获得迎接二轮评估“说专业、说课程”院级竞赛“说专业一等奖”。

在完成上级交给的任务同时，李老师还带领全组教师，务实创新，积极投入到专业建设的工作中。在做好旅游管理专业建设的同时，为突显学院海洋办学的优势，召集组员教师认真开展专业调研，2016年在原有的专业方向基础上成功开设了国际邮轮乘务管理专业；为了创新旅游管理专业的人才培养方式，2017年开始，她带领全组教师多方学习、调研、探讨，于2018年与厦门航空酒店管理有限公司合作申报了福建省“二元制”技术技能人才改革试点项目，并获得批准。

教师的工作是清苦的，清苦得需要耐得住寂寞；教师的工作是高尚的，高尚是无法用物质来衡量的。李辉老师用实际行动履行着一个教师的职责，生活虽清苦却觉得很快乐。她说：“教书育人就像耕田种地，只要播种希望，就一定能收获幸福。”

## 工商管理系师德师风建设典型

# 爱心关怀恒心钻研

----林存文老师

林存文，男，1979年10月出生，硕士学位，副教授。有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界。”这就意味着教师必须具备奉献精神，敬业精神，林老师一直把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得学生的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人，为学院发展兢兢业业，贡献自己的力量。



### 一、用爱心关怀学生

爱心关怀是教育的根本。高职学生基础相对较差，接受能力相对不足，有时一些抽象的概念学生也会容易产生困惑，为此，林老师想方设法化抽象为具体，用尽可能形象生动的生活实例或平时的语言为学生“做翻译”。例如，《商检与报关实务》课程中经常会碰到一个“保税区”的术语，厦门有个象屿保税区学生大多有听过，但对于什么是“保税”，什么是保税区却很困惑。而保税区的核心本质是为进口商品提供一个类似于国外在境内暂时存放的地方，可以用于开展加工贸易或转口贸易，货物从国外运到保税区是暂时不用缴纳关税的，如果保税区的产品转入国内市场销售并构成实际的进口，需要补交相应的税费，而如果没有运入国内市场而是转口到国外则无需进行交税，为此，林老师给学生做了最通俗的理解，“保税”相当于“保留征税的权力”，国外进口的产品运到保税区是暂时不用交税的，若转入国内市场就得补税。教学上尽力考虑学生实际情况进行的一种授课方式，类似这种例子还有很多。而对学生的教育，功课学习是一方面，还有礼貌、为人处世等等也是很重要的。

### 二、用激励让学生潜能尽力发挥

在教学的具体工作中，一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。每门课程都在班上设立加分扣分奖惩机制，学生课堂回答问题，按照回答的准确性给予平时分3-5分的奖励，上台汇报、做课件等都给予积分奖励，而对于学生迟到、旷课、不交作业则相应地

采用扣分制度，以此来调动学生的学习积极性，对于每个学期结束后，表现优异的学生也会给予一定的额外加分进行鼓励，对于平时成绩较为落后的学生，也会适时地提醒，尽力鼓励其完成相应的学习任务。正因为如此，孩子们有了明确的追求目标，培养了集体主义精神，纪律增强了，学生懂得团结互助了，班风更好了，学风更浓了。

### 三、用恒心钻研教育教学业务

教书育人是教师的本职，在做好 ze 教学工作的同时，也十分注重教研科研等教育教学业务工作。在教学中，潜心研究教材、教法和学法。例如，在 2017 年度，承担了《商检与报关实务》、《外贸跟单理论与实务》和《跨境电商运营》等课程的教学任务，认真钻研业务，积极参与和支持专业建设。在科研方面，2017 年度发表了论文 3 篇，参与省教育厅和省教育科学规划课题研究各 1 项，同时积极参与教学研讨等论坛会议，促进自身科研素质的提高。此外，还指导学生参加第二届全国大学生跨境电商创新创业能力大赛，获得团体、教师和学生个人二等奖的成绩。在教辅工作方面，认真做好班主任工作及系里院里各项教辅工作，协助系主任、教研室主任做好各项工作，如协助系、教研室积极参与申报福建省高等职业教育教学成果奖，获得省级二等奖的荣誉；在现代示范性院校申报评估过程中，积极协助系撰写各项材料，负责同其他老师一道进行国际商贸专业群申报组织及相关评估材料的撰写工作；经常协助教研室主任走访国际商务专业校企合作企业，积极参与实训室建设及学生创业项目的申报等工作，尽职尽责做好班主任岗位和教师本职工作。

总之，教育教学工作虽然琐碎繁杂，千头万绪，但是教师是要有持之以恒的耐心，无微不至的细心，足以融冰的爱心，那就一定能赢得学生们的爱戴和尊敬！

## 工商系师德师风建设典型

# 不忘初心爱岗敬业

----罗娟娟老师

罗娟娟，女，1980年10月出生，研究生，副教授。工商系物流教研室主任，中共党员，硕士，高级物流师。2005年1月毕业于福州大学公共管理学院管理科学与工程专业，研究方向物流管理。2005年8月进入厦门海洋职业技术学院物流教研室担任教学工作。



### 一、铸师魂，做到“四心”

关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。作为物流党支部书记，坚持走群众路线，体现共产党员的先进性。在日常生活和平时的工作中，不断增强党的观念，加强党性修养，严格遵守党的纪律，执行党的决定，不断提高综合素质和业务能力，积极完成教学和工作任务。作为物流班级班主任，经常利用课后时间了解专业学生的思想成长和人生规划，经常通过QQ、微信等网络手段与学生沟通交流，关注学生思想，鼓励学生多参加社会实践和文体活动，要求学生注重综合素质的提升。对于一些落后的学生永远保持爱心、耐心和信心，了解学生感兴趣的内容，逐步融入学生集体。

### 二、育师德，做到“三爱”

爱事业，爱岗位，爱学生。作为教师，主要承担物流专业核心课程《物流运输技术与实务》课程资源建设，在实践中提高教育教学能力，主动进行教育教学改革，成为教改的先行者、示范者。同时担当多门课程的教学任务，如《物流运输技术与实务》、《物流管理案例与实训》、《物流储配实训》等，在教学过程中，要求学生对所学知识必须“学会”，而不是“背会”。注重结合企业物流管理实际案例对物流各个知识点进行详细剖析，注重启发学生逻辑性的分析思维，注重与学生形成良好的互动，引导学生利用所学的物流知识发现实际问题，并独立地提出问题的解决方案。在期末改革传统的考试题型，全部采用分析和应用题型，让学生学会动脑用脑，充分调动学生学习的积极性和自主性。

### 三、树师表，保持高度觉悟和奉献精神

在日常生活和平时的工作中,时时刻刻处处用党员的标准严格衡量、约束自己的言行,不断增强党的观念,加强党性修养,不断提高综合素质和业务能力,积极完成教学和专业工作任务。作为港口物流管理专业负责人,组织专业调研,认真研究专业建设方向,主持专业人才培养方案、课程标准的制订和课程建设工作。负责专业校企合作业务,签订校企合作协议书,联系企业校园专场招聘,拓宽学生就业渠道。同时在学校示范建设中发挥了专业带头人的作用,撰写整理专业材料,获得领导和同事的肯定。在科研方面,任教以来发表论文 20 余篇,多次获得中国物流学会优秀论文奖。同时也多次成功申报多个省级、协会、校级课题。

罗娟娟老师时时刻刻以党员的标准严格要求自己,认真负责地进行科研和教学工作,注重学生综合素质的提升,时时刻刻做到爱事业,爱岗位,爱学生,不忘初心,知行合一。

## 工商管理系师德师风建设典型

# 春风化雨匠心育人

----张梅老师

张梅，女，1978年10月出生，双学士，讲师。中共党员，现任厦门海洋职业技术学院工商管理系专业教师。自从2004年进入海洋学院以来，曾担任过一线辅导员、系团总支书记等职，现为工商系金融教研室的一名专任教师，已任课十一年之久。在工作中踏踏实实，认真勤恳，仔细钻研教材，努力学习新的高职教育教学理念。



### 一、爱岗敬业默默奉献

这一学年，一直坚持着一丝不苟的工作作风。坚持每节课早来晚走，坚持上好每一节课，坚持不请假，经常深入教室解决学生的学习困惑。给学生们上课时，深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案，能经常和同学们谈心。运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的学习氛围，真正让学生在实践中学，在学习中实践，学以致用。2017年9月--2018年8月学年，指导了两次技能竞赛——福建省银行综合业务技能大赛和厦门市银行综合业务技能大赛，并获得了良好的成绩，获得了一个团体一等奖和两个团体三等奖的好成绩，并荣获“优秀指导教师奖”。

### 二、多方学习丰富专业素养

作为一名金融专业教师，想要教好专业知识就必须有扎实的专业功底和科学的教学方法，因而利用业余时间学习相关知识，多走出去同行院校以及企业进行调研和培训，学习先进的教学理念，改革人才培养方案，使之更切合社会需求。多听其他老师的课，与同事们探讨新的教学方法，交流教学经验和心得并结合自己的教学实践写成论文。

在教学工作中，不畏艰苦，勇挑重担，经常一个学期带多门课，尤其是在这个学年勇于承担了两门新增设的课程，并圆满出色地完成各项教学任务。对于教师而言，备课是上好课的前提和基础。每次上课前总要绞尽脑汁地设计各个教学环节，模拟上课情景，预测

可能出现的问题并想出解决之道，逐渐形成了自己独特的教学风格。

### 三、匠心育人师爱为魂

“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。在实际工作中，学习如何与学生们平等相处，以诚相待，积极走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。当他们在学习、生活上遇到困难的时候，无论多忙，都会通过电话、微信、QQ 或电邮的方式给他们以安慰和引导。作为国际金融 3162 班的班主任，一直用自己的爱心、真心、诚心和用心以及无私奉献的精神感染和影响学生。时刻告诫自己，要做一个学生需要并喜欢的班主任，必须时刻注意修养师德，以自己的一言一行去影响学生。

### 四、注重实践做学生的良师益友

实践出真知，在课堂教学之余，张老师认为应该采用多种方式带领学生多参与一些社会实践活动。例如，响应学院组织的“三下乡”社会实践活动，积极筹划并组建了“梦飞扬”社会实践团队，来到武夷山市，开展了为期三天的“三下乡”社会实践主题活动。

2018 年上半年，积极响应大学生创新创业比赛的要求，多次深入班级进行宣传和指导，并挑选出优秀的学生组建团队，利用课间、午休、放学的时间开展多次的演练，悉心指导，最终在系级和院级的大学生创新创业大赛中均取得了优异的成绩。

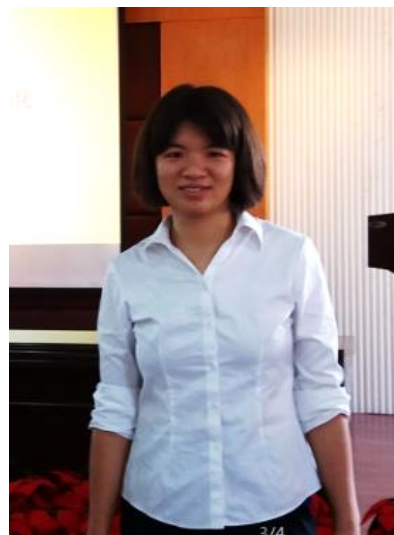
这一学年，用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述，践行了“学高为师，身正为范”这一诺言。爱无价，情永恒，为了教育的最高境界，为了学生的发展、为了教师的发展、为了海院的发展，严格要求自己，虚心向先进模范教师学习，克服不足，永远在教育路上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着……

## 生物技术系师德师风建设典型

# 坚定理想信念践行师德师风

----蔡真珍老师

蔡真珍，女，1983年10月出生，硕士，副教授。百年大计，教育为本，教师之道，师德为魂。教师的一言一行、教师的师德师风，从小处说，影响着学生，关系着学生的前途和未来；从大处说，关系着民族和国家的未来。作为一名教师，凭着对教育的赤诚之心，蔡真珍老师时刻谨记在教学和工作中，不仅要提高业务水平，更要把师德师风放在首位。



### 一、身体力行，做学生表率

教师的职业是培养人、造就人，在与学生的接触中，教师通过言传身教，将自己的学识、思想品质和人格魅力影响到学生。蔡真珍老师在工作中，能做到不计较个人得失，顾全大局，先后担任食品教研室党支部组织委员、支部书记，连续担任商检3122班、商检3152班班主任，全面关心学生成长，积极做好各项学生工作及学生党员发展工作，连续三年指导学生三下乡社会实践团队。积极申报福建省教育厅课题，与福建省水产研究所等单位合作开展科研项目，并指导学生参与课题实践。在班主任工作、社会实践、科研实践中，将严谨踏实的工作作风、实事求是的学科精神、认真负责的处事态度身体力行并传导、教育于学生。

连续四年指导学生参加“工业分析与检验”省技能竞赛，因该赛项耗时长、细节多，仅单名学生的实操部分操作时长就长达7小时，实操指导量巨大，备赛难度大。为此，经常和同组的老师放弃节假日、课后等休息时间对学生进行指导，提升学生的参赛水平，获得工业分析检验赛项高职组团体二等奖2次、团体三等奖1次、团体优秀奖1次。

### 二、精益求精，打造优质课堂

蔡真珍老师长期从事检验分析等专业技术课程的教学，并承担毕业论文、生产实习等指导工作，兢兢业业，教学效果好，学生评价优秀。在课堂教学中，认真钻研教材，潜心研究教法，设计好教学和实训中的每个环节，并结合当前“互联网+”的时代背景，灵活



运用教学方法，创新地在教学及实训环节中引入信息化教学手段，同时注重收集学生的反馈意见，对教学过程进行及时的提升和完善，获得学生的好评。经过打磨，以信息化教学为切入点的教学设计作品参加福建省职业院校信息化教学大赛（高职组）获得 1 次省一等奖、2 次省三等奖的好成绩，其中 2 次获得国赛入围资格；2017 年 6 月参加第九届海峡两岸职业教育论坛并就信息化技术在高职教学中的应用作了发言，为学院在信息化教学及相关赛项上提升了影响力。

### 三、勇挑重担，投身专业建设

教师的成长离不开专业建设这块土壤，反之，专业建设也离不开教师的付出与奉献。在专业建设中，蔡真珍老师勇挑重担，将学校与专业的发展及利益放在首位，树立责任意识，积极与系部团队、教研室团队等配合，投身专业建设。承担了福建省海洋生物应用技术协同创新中心申报书和任务书的主笔撰稿工作；不顾孕期疲惫，与专业负责人一起，在福建省示范性高职院校建设项目的验收中，凝练特色、突显亮点，完成食品加工技术专业建设项目的验收报告编写及验收支撑材料归档；在学院人才培养工作二轮评估中，聚焦现状问题、突破难点，对照专家意见扎实推进，完成食品加工技术专业整改报告、剖析报告、专家汇报稿等各项专业评估材料。积极参与福建省示范性现代职业院校建设工程项目申报工作，除完成食品加工技术专业相关任务外，还克服困难，协助系部完成各项指标任务的统筹、安排、收集、汇总等。在示范校验收及二轮评估中，食品加工技术专业建设得到了专家的认可和好评，省示范性现代职业院校建设工程项目的各项工作也优质高效地完成并顺利交接。

当前，学院正处于推进省示范性现代职业院校建设工程项目的关键时期，作为学院的个体，教师应增强忧患意识，以科学的态度、高度的责任感、拼搏的精神来推进示范校建设，以示范校的标准作为参照系补齐短板、奋力超越，对照内涵指标自我鞭策和提升，以主人翁的精神，坚定职业信念，践行师德师风，方能不负学生，不负学院，不负教师这一神圣的职业！

## 生物技术系师德师风建设典型

# 平凡岗位上坚守奉献

----王静博老师

王静博，中共党员，是厦门海洋职业技术学院的思想政治辅导员。食品科学专业硕士研究生，2016年担任生物系食品专业班级辅导员。关心学生的成长，落实工作的细节，和学生、学校共同前进。

### 一、热爱教育事业，言传身教敏于行。

教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。在从事辅导员工作之前，虽然曾有企业、行业的工作经验，但在辅导员岗位上属于新兵新手。为了更好的上手工作，利用午休和晚上时间加班学习技能、整理资料，多向身边同事学习请教。住校三个月，走遍了所带学生的所有宿舍，掌握学生们的情况，将好的工作经验方法用于实践中。在几次的台风天中住守学校，和学生们一起度过；在每一个周末，关注学生们返校到校的情况；从不关机的手机，不漏掉一个学生的电话。作为教育工作者，自身也不断学习。培训后，会把心得体会在班会上和同学们分享；对学习考试中遇到的困难，坦诚和大家交流，一起攻坚克难。为了激起学生们学习兴趣，建立了QQ学习群，带着学生打卡学习，相互鼓励，之后效果明显。而其自身，也顺利通过了教育管理、高师培训等考证考试。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。甘于寂寞，将对教育事业的热爱落于平凡的工作中，通过带好每一次的活动，组织好每一次班团会，检查好每一个角落，授好每一次课堂，言传身教，让学生们理解、接纳乃至学习。在辅导员岗位中，获得抗台风先进个人、优秀辅导员、校级辅导员职业技能大赛三等奖、三下乡优秀指导老师等荣誉，所带两个班级也获得四星团支部荣誉。



### 二、关爱学生，扎实本职工作落到实处。

辅导员和学生交集多、频率高。关爱学生，尊重他们的人格，多与学生谈心、交流，做学生的知心朋友，是本职工作的基本要求。为了更多了解学生情况，在看过学生档案资料后，还要特意去了解学生们经常逛的贴吧、玩的游戏、追的电影，和学生拉近距离，在

谈心中教育，在教育中引导。在 16 级的学生中，有来自边疆的少数民族学生，学习基础较弱，饮食习惯也有所不同。在入学之初，就建立单独档案，关心他们的思想、学习和生活，一周一谈话一记录，节假日不松懈。在学习生活中，发现学生在部门专业课上因为零基础跟不上而产生自卑厌学的情绪。通过和学生谈心，了解少数民族学生在文化上基础薄弱，但是在体育方面有特长，于是帮他们向社团协会推荐、锻炼，关注他们成长，在现场给他们加油鼓劲，一起承受落败的伤感，两年后，学生如愿为学校捧回大运会篮球比赛第三名和中华龙舟赛女子组第五名的荣誉，也赢回来了信心。对家庭经济出现困难的学生，关心他们的状况，尊重他们的人格，在平时走宿舍中多一份关注，确保学生生活在海院有爱的集体中。在学生在校生病或者意外时，在第一时间赶去他们身边。在校友分会筹备工作期间，认真对待每一个校友咨询，服务好校友，在短时间类搭建好校友平台。短短两年时间中，接到过家长打来的感谢电话，也收到资助的小学生写来的感谢信。一份付出，一份关爱，改变的不只是学生，也有自己。

### **三、凸显特长，将专业经验转化到教学实践中。**

在平时授课中，利用企业工作经验，在食品专业课堂上多引用案例，实例分析，并强调食品专业职业道德意识。在创新创业课堂上，让学生们多了解行情，认真对待学生提问，增加与学生互动机会，在 2017 年度中获得教学质量优秀奖。课余实践中，参与学生创新创业实践活动中。和其他带队老师协作，指导学生获得院级创新创业铜奖、首届两岸职业教育创新创意大赛一等奖等荣誉。

当今时代的发展，社会科技的进步，也对教育工作者提出新的挑战。在今后工作中，要提高意识，勤学苦练。不忘初心，牢记使命，在平凡的岗位上做出不一样的成绩。

## 生物技术系师德师风建设典型

# 选择远方

----张娴静老师

张娴静，女，1986年1月出生，硕士，讲师。“或许天空无法留下鸟的痕迹，但它不能忘却飞翔”。入职海院七载有余，张娴静老师带着一份爱校如爱家、爱生如爱家人的情怀，坚守在辅导员、系办的平凡岗位中，执着做好各项工作任务。张娴静老师曾获评福建省职业院校技能大赛中华茶艺项目优秀指导老师、学院优秀辅导员、先进工作者、优秀共产党员、巾帼建功标兵，获福建省高校辅导员职业能力大赛二等奖、集友陈嘉庚教育基金会奖教金。



### 一、默守一方岗，业求以精。

系部综合办的工作主要围绕课务、考务、教师管理、项目协作、企业合作接洽、对外接待交流、会议后勤……内容范围广、项目杂，面对纷繁的工作类目，张老师积极创新工作方法，理清思路，把握关键点，提高效率，及时准确精细地完成各项任务。

2016年二轮教学评估、2017年二轮评估回访、2017-2018年示范性现代职业院校创建工作中，难忘那一段段披星戴月的日子。数不清的文档与数据表、各个难度系数高的项目指标、一批批的材料盒、一遍遍的演练，记不清多少个深夜张老师在办公室工作超过十二点。“我已埋在材料堆里出不来了”，这是她对自己最形象的比喻。最难忘的还是她在怀宝期间，为了满足学院评估、示范对工作进度要求与材料质量，她依然常常在办公室或在家工作至深夜，这样的工作节奏一直持续至孕期足月。那期间，常有老师“调侃”说，“以后宝宝可以取名‘评估’或‘示范’，或许以后会是个做材料的高手，因为宝的胎教就在这里完成了。”

### 二、热爱三尺台，授学以专。

张老师在福建农林大学茶学专业求学七年，是国家一级评茶师、一级茶艺技师。入职我校后，她发挥专业特长，承担工商系国商、旅游专业的《茶艺理论与实务》、《识茶与鉴赏》、《国外茶文化》、《饮茶与健康》等八门茶类课程。在课程开设过程中，张老师

引入茶文化美学教育，其对于学生的品格修养具有极其丰实的内涵。从 2012 年起她指导学生参加了各级多项茶艺技能竞赛，2013-2015 连续三年指导学生参加省高职院校茶艺技能赛，共获省赛一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 4 个的优异成绩；2014 年、2016 年指导学生参加厦门市茶艺技能大赛，获亚军 1 个、二等奖 1 个、季军 1 个、三等奖 2 个的好成绩。

此外，她还积极参与专业课题申报，作为项目负责人承担的省级课题《茶对草鱼成鱼肌肉品质和抗氧化性能的影响》、校级课题《福建省茶产业电子商务实施现状、前景分析及其市场营销模式研究》等，发表《依托两岸合作，推动福建茶业科技创新发展》等多篇茶专业的学术论文，参编《茶学概论》、《茶艺表演教程》规划教材。

### 三、温暖一群孩，引航以心。

张老师担任辅导员与班主任期间，用心指导学生成长，指导学生曾获学院大学生创业计划大赛获第一名、学院“诚毅之星”明星团支书第一名、自强之星第一名、志愿之星第一名；指导国商 3131、加工 3161 班参加学院优秀团支部评选分获第二名、四星级团支部；指导“传艺——茶叶非遗技艺及其产品创意运营”创业团队参加学院首届互联网+大学生创新创业大赛获铜奖；2014、2016 年分别带领大学生暑期三下乡“农电商”服务队、“搜茶”实践队，在成果评选中均获院级优秀志愿服务队。

这些成绩的背后，是无数汗水与泪水的陪伴，是无数鼓励下的不断坚持。“她愿化作一米阳光，温暖你忧伤的心；我愿化作一张风帆，为迷茫的你引航……”总有那么多的笑语和感动，师生间的拥抱或说再见。而每当再见时，我们依然如那青春里阳光灿烂。

如果你问，是什么让老师执着于精细的工作？那便是“情怀”，一种对追寻远方的执念，一种不放弃的精神。最后用汪国真的那句名言作为结尾，想来恰到好处。“我不知道能否成功，既然选择远方，便只顾风雨兼程”。

## 生物技术系师德师风建设典型

# 我愿做一滴水

---赵梅英老师

赵梅英，女，1980年7月出生，硕士，讲师。“我愿做一滴水”，浓缩着赵梅英老师对高职教育的探索、追求与热爱。她曾获评学院师德建设先进个人、巾帼建功标兵，学院教学成果“特等奖”、信息化教学大赛“一等奖”。

### 一、让学生快乐高效地学习

在教学中，赵梅英认为塑造学生积极的人格，是提高高职教育质量的根本。面对校园中时刻潜伏着的茫然情绪，赵老师不断创新教学方法，“点燃学生心中的那把火”。通过一次次的线上学习、实操、小组任务，她引导学生重拾兴趣、重树信心，使学生感受到学习是“赋予自己汗水的智慧果实，品尝起来别有一番幸福的味道。”



为提高学生自主学习能力，赵老师为讲授的班级都开设了学习群。利用qq群、云课堂app，通过望、问、听、阅等途径了解学生，围绕课程、专业展开热烈的讨论。她传授的绘制“人生地图”，帮助学生把活动规律化、习惯化；“思维导图”让零散的知识点，全面、系统地联系起来，成为复习的神器。

赵老师总是设法把课堂变得生动有趣，备受学生欢迎与期盼。学生诚恳地说，“听赵老师讲课，是一种享受。”

### 二、教学是一条不断探索的河

将枯燥的知识点做成微课视频；课堂上师生用手机签到、测试、完成课堂讨论、提交作业……一系列活跃课堂的信息化手段背后，是赵梅英老师对课程设计、教学方法的孜孜追求。

赵老师创建网络课程平台，探索混合式教学，引导学生关注行业趋势。她设计课前、课中、课后教学环节，使学生从被推动、带动到主动学习课程资源。关注产业前沿、查阅中外资料、设计图表，她经常乐此不疲地花二三十个小时用心准备一节课。“当一名教师，

能够日复一日地备课、上课，和青年学生一起实现教学相长，这是她最喜欢的职业。”赵老师如是说。

她积极参加各类培训，每年深入企业实践锻炼，还孜孜不倦地研究教育学、心理学、营养学等学科，丰富自己的知识体系。

天道酬勤，近年来赵老师获学生评教成绩优秀，4次荣获学院“优秀教学奖”，还获学院信息化教学大赛“一等奖”。主讲的课程，在我院首批入选为省级精品课程；负责建设的《水产动物》课程，于2017年入选为国家级专业教学资源库建设子项目。

### 三、永远如夏天般火热的敬业之心

“一个人只有对自己的工作有一种发自内心的敬畏感，才能产生不断追求工作成效的热情和愿望。”赵老师这样说的，也是这样做的。她爱自己的专业课程，爱自己的教师岗位，也爱学生，用这“三爱”去当好课程的传道者。她将德育和职业素养教育融入到教学中，以“中国是世界第一水产养殖大国”，以生态养殖、保护环境的理念，引导学生树立“新型水产人”的职业观念。

“专业建设是内涵发展的核心要素，教师是专业建设的实施者。”赵老师一直践行这一理念，并为专业建设倾心付出。两次示范院校建设期间，她都承担了繁重的任务，撰写了系列专业建设总结、自评报告，系领导和老师们说她“功不可没”。

一滴水只有放进大海才永不干涸，一个人只有把自己和集体事业融合在一起才有力量。赵老师就是这样从不计较个人得失，经常加班熬夜完成各项任务。十余年来，所在专业建设汇报的PPT几乎都是由她负责制作。2017年，赵老师作为主笔人，申报省级海洋生物技术专业群建设项目，并成功获批。一年来，她开设了3次公开课，热情地与教师们交流教学方法与经验。

对待学生，赵老师永远如春天般温暖。她担任班主任，面对新专业学生的困惑，深入了解、积极沟通，真挚地为学生排忧解难。她深得学生信任，毕业多年的学生仍视她为知心的师长和朋友。

“教师的‘名’来自于学生的认可与喜爱，教师的‘利’来自于学生的成长与进步，教师的最高境界就是在其本职岗位上成为一种艺术家。”这是赵梅英老师永远的心声和不变的情怀。

## 生物技术系师德师风建设典型

# 如米苔花亦璀璨

----朱巧旋老师

朱巧旋，女，1981年10月出生，硕士，助教，中共党员，厦门海洋职业技术学院思想政治辅导员。2007年8月进入厦门海洋职业技术学院从事辅导员工作至今，送走了四届毕业生，累积带班数34个，约1500个学生。十一年来她始终坚持以“用心去聆听、用爱去感受、用行动去帮助”为核心来开展工作，在倾听学生心声中排解一个个困难，在化解危机事件中度过一个不眠之夜，在引导学生成长中助力一个个成才，用热情和实干为辅导员事业的发展注入活力！



### 一、以爱导航，微信众筹助生命接力

朱老师始终认定教育一定要根植于爱，只要在学生的心中播撒爱的种子，它一定会生根发芽结出硕果，并把这份爱传递出去。在工作中也是这样践行的，所以学生常常把她当最亲近的人。

2015年12月的一天，她被一则病重患者的求救信息惊住了，因为那是她2007级的一名学生，她深深了解并记得这个学生的家庭状况，在大学时他就是一名贫困生，三年的大学生活里她到处奔波为他申请了各种助学金，解决了他的生活之忧。而现在他却不幸被诊断为肝功能衰竭和肝硬化中晚期，这个不菲的治疗费用把全家人都难住了。得知情况后，朱老师当即跟这位毕业生的家属联系，并主动通过各种形式为他筹款，包括向自己的亲戚、朋友、历届学生发布信息求助，并通过学院“百分十爱心基金会”为他申请援助。虽然是点滴的帮助，但滴水终能穿石，她的这份爱心也感动了上天，最终，学生的病情渐渐地稳定了。

### 二、倾情付出，特殊族群学生授以渔

“感人心者，莫先乎情？”自踏上工作岗位的那天起，朱老师便认定对待学生一定要报之以情，用真心去关爱学生，用真爱去温暖学生，用真诚去感动学生。



朱老师的学生中有几位是少数民族，由于语言的沟通障碍与文化饮食的不适应，给他们融入与适应高校生活带来极大的困难。朱老师先从生活上关心做起，在饮食上、作息时间内给予建议，帮助他们尽快适应学校的生活习惯；在经济上，在详细了解家庭情况后，朱老师帮助贫困学生办理助学补助，并给予介绍勤工俭学机会；在学业上，她因势利导，指派优秀学生与他们结对子，帮助他们制定合理的学习计划、改进学习方法，打好基础，迎头赶上。朱老师还经常与学生座谈话家常，交流文化，了解内心需求，及时排解不解与顾虑，建立师生情谊。

### 三、全力陪护，喜结硕果获桃李相报

面对日益严峻的就业形势，朱老师从新生入学起，就十分重视学生们的职业生涯规划，担任《就业指导》的授课教师，给予学生个性化的指导，不断地培养学生的综合素质与适应社会的能力，其中涌现出许多的优秀典型。如 2013 级国家奖学金、嘉庚教育基金、厦门市优秀青年志愿者获得者林鑫，担任系团委会主席、辅导员助理、班级团支书，工作能力突出，成绩优异，是一名优秀的青年志愿者。像林鑫同学这样综合全面的学生，在朱导班级只是一个缩影，因为让学生养成良好的学习习惯、在实践中成长成才已经是融入工作的一种方式。朱老师所带的四届毕业生就业率都达到 100%，优秀毕业生数达到 10%。在短短的几年间，不时涌现毕业生的先进创业就业典型事迹，毕业生创业典型达到了 5%。看着一个个学生都找到了属于自己的位置，迈向幸福的彼岸，这就是她人生最大的满足！

清代诗人袁枚的《苔》云：“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。”她常以苔藓自喻，十一年来在辅导员这个平凡的岗位上默默地发光，照亮着一个个学生的心灵。她以充沛的热情、笃定的情怀和扎实有效的规划，专注地投身在所挚爱的这份事业中，用爱和智慧为学生的青春导航！

## 信息技术系师德师风建设典型

# 求真务实 做朴实的教书匠

——蔡裕成老师

蔡裕成,男,1981年12月出生,中共党员,硕士学位,讲师,信息系统项目管理师,高级项目经理,智能终端技术及应用专业带头人。

蔡老师在教育教学工作中以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则,以培养学生创新精神和实践动手能力为重点,以课程改革为契机,深化课堂教学改革,在技能竞赛、创新创业、校企合作、社会服务等方面做了大量卓有成效的工作。



### 一、以“人”为本

以“人”为本就是以“学生”为本。在实际工作中,蔡老师时时处处注意观察学生,通过各种渠道了解学生,力争做到因材施教;尊重学生,维护学生的自尊心,能够以最大的限度理解、宽容、善待学生,尤其是面对所谓的“问题学生”的时候;信任学生,想方设法增强学生的自信心,从不吝啬关爱的眼神和信任的鼓励;严格要求学生,当他们犯错误时绝不姑息。当他们在学习、生活上遇到困难的时候,无论多忙,蔡老师都会通过面谈、电话、微信或QQ的方式给他们以安慰和引导。因为蔡老师深知坐在教室里的每一张面孔背后都有一对默默操劳的父母,作为教师,承载着学生家长的殷殷期盼,有责任把学生培养成才。

### 二、以“技”带人

蔡老师从2010年开始,积极调动学生积极性,通过引导、鼓励、激发等方式从智能终端班级中吸收近半学生参加智能化兴趣小组,并指导学生参加高职“楼宇自动化设备安装与调试”项目的各项比赛,并取得良好的成绩,每年都是福建省三等奖以上,特别在2014年获得全省第二名、2015年获国赛二等奖和省赛二等奖的好成绩。在学生参加兴趣小组培训与竞赛集训过程中,蔡老师教给他们的不只是知识与技术,更关注学生做事情习惯、方法、态度、技巧、传承等,即,参加技能竞赛训练必须很有良好的生活习惯、必须

能总结计划与提炼、必须具备积极的学习态度与生活态度、必须讲究技能技巧、必须懂得吸收学长的精华与传承自身优良文化。目前在蔡老师的努力下，智能化兴趣小组已建立较为健全的“传、帮、带”的优良传统，并于2016年更名“智能电子协会”。

### 三、以“创”励人

创新创业，是激发学生学习积极性的一把利剑。2016年开始，蔡老师积极投入了创新创业的热潮中，指导学生创办“智能电子协会”，通过协会的工作提高学生对专业的认识，调动学生学习积极性。2016年10月份开始，蔡裕成老师指导2014级智能电子4班学生林恬恬同学为首的团队从事智能化企业技术咨询服务工作，该学生于2016年12月份创办厦门鹭榕信息技术服务有限公司，目前公司已开始实现盈利。2017年5月份，指导2015级智能电子4班学生郑中荣为首的团队创办“智企服务平台”和“智能化招投标服务中心”，其中“智企服务平台”项目参加2017年度院级创新创业大赛获得第5名，“智能化招投标”项目团队于2017年12月份开始运营，并与厦门金海屿智能科技有限公司合作，截止目前，该团队已经获得200多万的营业额。同年，蔡裕成老师指导以2016级智能终端1班学生陈毅诚为首的团队创办“honeywell智能家居翔安运营中心”，该创业项目获得了厦门益众泰业集团25万元的投资并通过路演以全院排名第4的成绩进驻学院创业孵化园2号店，办公面积70多平方米。该运营中心不单把经营范围辐射到整个翔安区，还承载着智能终端技术与应用专业校内实训基地与创新创业人才培养的重任。

以“创”励人，以“点”带面，这就是蔡老师的努力目标。希望通过一个个成功的案例激励着更多的学生放弃游戏、放弃懒惰、放弃恶习，拾起面对人生的希望与信心，追求成功的渴望。

## 信息技术系师德师风建设典型

# 践行嘉庚精神 做一名好教师

----陈少英老师

陈少英，女，1979年3月出生，硕士学位，讲师。从教十余年，爱岗敬业，求真务实，践行嘉庚先生的“诚毅”精神，为三尺讲台和教育事业奉献青春和智慧。

### 一、精心施教，匠心育人

作为一名教师，陈少英老师用精益求精、追求卓越的工匠精神对待教学工作。她勇于承担教学任务，每学期的教学工作量都是最多的，但她依然精心组织好每一堂课的教学。遵循高职教育的“理论够用，注重实践”的原则，她注重课堂的教学策略及学生互动，积极转变教育思想与观念，进行教学方式方法的改革，通过信息化技术手段的使用来提高教学质量，通过理实一体化的方式来提高学生的实践能力，教学效果良好，连续多年年度考核优秀，多次获得学院“优秀教师”“优秀教学奖”等荣誉称号。她积极鼓励学生参加技能竞赛，指导学生获得省级竞赛二等奖1项、市级竞赛三等奖2项。



### 二、锐意进取，言传身教

陈少英老师永葆进取之心，积极参加各类教育及业务培训，在科学研究与教育研究上持续开拓钻研，努力提升自身的业务科研和教学水平。她主持院级科研项目1项，参与省级科研项目4项，编写出版专业教材6本，发表论文多篇，主持院内专业实验室建设5间。她用智慧去启迪学生，用严谨的科研作风去要求学生，用求实的工作态度去感染学生，用身边的事实去教育学生，被授予“巾帼建功标兵”“优秀共产党员”“全国计算机信息高新技术考试工作先进个人”等荣誉称号。

### 三、砥砺前行，志存高远

作为专业带头人，陈少英老师致力于电子商务技术的专业建设和人才培养。她组织团队教师开展专业人才需求调研，制定人才培养方案，召开专业指导委员会会议，走访企业，与多家企业积极开展深度的校企合作和产教融合。为了让培养的学生可用好用，她积极探

索践行现代学徒制的人才培养模式，成效显著，培养的学生深受企业欢迎。因表现突出，成绩显著，被授予“示范校建设积极分子”荣誉称号。

16 年的教学时光并没有磨去她的激情，带走她的热忱，她始终不忘初心，挚爱这教育事业！陈少英老师秉承校主陈嘉庚先生的“诚毅”校训，爱岗敬业，严谨笃学，奋发进取，志存高远，俯身求真知，化作护花泥！

## 信息技术系师德师风建设典型

# 用心学习 用爱守护

——谢玲老师

谢玲，女，1991年8月出生，硕士，助教，中共党员，信息技术系团总支副书记，辅导员。

### 一、以老带新，交流请教，做工作上认真的学习者

我院高度重视辅导员的培养，建立了较为完善的辅导员培养制度，采取“以老带新”师徒制，促进新辅导员成长。作为一个新手，谢玲珍惜每一个学院提供的学习和培训的机会。入职以来，她积极向领导请教，虚心向同事学习。遇到不懂的问题就与同行交流探讨，学习前辈的优秀工作经验。她认为学校的辅导员培养制度让她快速成长，无论在理论水平还是在业务能力上，她都有了很大的提升。工作之余，谢玲认真学习、宣传、贯彻党的路线方针政策及学校各项规定，努力做工作上的认真学习者。



### 二、用爱诠释，用心呵护，做学生成长路上的陪伴者

谢玲老师始终坚守在学生工作第一线，倾情投入、醉心工作，为学生的成长成才加油蓄力。她认为只有真正融入到学生生活，才能真正走进学生心灵。办公室、宿舍、教室、会议室、走廊，经常能看到谢玲和学生在一起的身影。每次和学生开会，她都不忘说一句：“大家记得来办公室找我啊”。

#### （一）在学生遇到困难时，她与学生紧紧“绑”在一起

学生遇到困难时，谢玲老师耐心地帮助解决，努力成为学生心中温暖的依靠。学生的一个电话、一条短信，她都会第一时间出现。在2017年6月的军训中，有位学生在练习军体拳时突然中暑晕倒，全身僵硬，她立刻联系司机将学生送往医院治疗。在该学生状态好些的时候，她捧起饭菜，向母亲对待自己的孩子一样，一口一口地给学生喂饭，那天晚上，她一直坚守到学生家长到来才离开。

#### （二）在心理问题学生面前，她与学生“系”在一起

为了了解心理问题学生的情况，谢玲通过关注学生的QQ、微博和微信动态，主动探

寻学生的内心世界，通过班委和舍友了解学生在班级和宿舍的表现，还专门建立特殊学生档案，记录学生成长变化的点滴。她还加强家校联系，及时与家长沟通，借助学校心理咨询老师的力量，共同帮助心理问题学生。她用耐心走近学生的心灵，用真诚搭建起沟通的桥梁。有个学生在教师节写了一篇《我眼中的辅导员》来表达对谢玲老师的感激之情。文章中说道“谢老师用她那耐心的话语打破了我质疑的盾牌。我也慢慢地从辅导员那儿学会了以和为贵，海纳百川”“辅导员用她那默默无闻的行动诠释了一个中国的古语：‘良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒’的真理。我也慢慢地从辅导员那儿学会了赞美，见贤思齐。”《厦门晚报》还曾发表文章《老师“良言一句三冬暖”》赞扬谢玲老师的事迹，此文章还被东南网、腾讯新闻、台海网等多家媒体转载宣传。

### **三、创新思路，加强管理，做实践育人的探索者**

辅导员工作千头万绪，需要完善各项管理制度才能使工作有序开展。无论是班风学风建设还是学生的培养上，谢玲老师都努力创新思路，加强管理。她完善各项制度，用制度管理人。她非常重视班级的建设，制定了班级制度，班委制度，确定班标，班歌，班服和班级口号等，增强班级凝聚力，她所带的班级学生在各项活动比赛中表现突出。她还注重班干部培养，用心栽培学生干部，打造班级管理的有力队伍。她一直在尝试，一直在努力做实践育人的探索者。

### **四、用心积累，不断学习，做与学生一起进步的成长者**

自工作以来，谢玲老师不断学习，不断在实践中积累经验。学院的辅导员职业技能大赛、辅导员沙龙、教职工运动会、厦门市教职工趣味运动会等活动都能看到她的身影。学生的班会、团会、各项活动她都积极参与。同时，她还努力提高自己的科研能力，申报高职院校学生职业道德教育研究》、《陈嘉庚职业教育思想研究》等多项课题。她认为学生的成长也是老师的成长，从学生身上可以学到很多东西，能与学生共同成长对她而言是件幸福的事情。

## 机电工程系师德师风建设典型

# 持续求知稳步进取

----林琳老师

林琳，女，1976年2月出生，硕士，在读博士研究生，中级工程师，机电工程系副教授，加工中心高级操作工，福建省工程图学学会理事。

### 一、以身作则，言传身教

作为大学教师，共产党员，林琳老师非常注重思想政治水平与道德修养的提高，在各方面严格要求自己。加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德。为人师表，教书育人，时时处处以教师的



职责、党员的标准鞭策自己。作为一名教师，师德师风非常重要，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。

### 二、爱岗敬业，业务精湛

林琳老师一方面向其他老师请教和观摩他们的教学活动并学以致用，另一方面，林琳老师也尽量把自己以前工作过程中的一些实践经验融入到整个教学过程中。在教学上，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。平时林琳老师也经常上网查找资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，丰富自己的课件内容。在上课方面，能做好课前准备，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，在教学效果方面，经过与学生一段时间的磨合，试验了不同的教学方式、方法，逐渐得到了学生认可。

### 三、编写教材，注重科研

林琳老师注重科学研究，在教学工作之余做到了以教学促科研，不断推动教学的深化，如此不仅拓宽了科研领域，而且加大了教学的深度，提高了教学水平。自任职以来，已经发表论文9篇，多篇发表在本科学报上，其中一篇英文国际会议论文已被EI收录，



检索号为：20144800257050；同时也参与了海峡两岸高职系列教材《机械制图》的编写，14年已经出版；并于15年申请了“福建省教育厅中青年教师教育科研项目”中的科技A类项目，已于2017年11月结题；2018年又申请了院级科研课题以及市厅级教研课题；并于2018年7月参加了IEEE 2018 Nano Conference，论文被EI收录。

#### 四、不断进修，提升自我

为了避免专业学习上的惰性，林琳老师把工作中的每一个要求、每一个任务都作为了自己学习的压力，把完成任务的过程转变成专题学习的阶段，把每一次培训都作为自己学习的宝贵机会。另外，林琳老师积极参加各种培训，于2018年3月份参加了省级数控技术专业职业教育培训；同时利用中午休息时间，上网查找名家的视频课例、讲座等等。林琳老师也注重自身素质的提高，于2013年考入苏州大学攻读智能机器人专业博士学位。

林琳老师先后荣获了多次学院的优秀教学奖和优秀教师称号，曾获得2018福建省职业教育教案设计大赛二等奖，并于2014/2015学年成为集友嘉庚教育基金会奖教金获得者。

## 机电工程系师德师风建设典型

# 乐教敬业

### ----董亮老师

董亮，男，1969年12月出生，讲师，技师，工学硕士。

1992年8月到校任教，制冷与空调技术专业教研室主任。

#### 一、注重职业实践，提升综合素质

作为专任教师及专业教研室主任、培养学生专业核心能力的执行者，素质教育的实施者，董亮老师笃定“专业老师必须具备扎实的理论基础的同时，必须具有丰富的实践技能”。在此理念的情况下，董亮老师长期深入企业参与生产活动或调研，承担校企合作单位的技术指导或总监的职责，在指导相关企业解决技术问题的过程中，真正做到理论知识和实践的完美结合，



提高对产业的综合认知程度，丰富实践经验，并收获业界最新资料、技术案例，丰富课程教学内容，优化授课能力，提升了自身的综合素质。

#### 二、热爱教学，业务精湛

董亮老师坚持教师必须完全服务于学生教学工作的观念，在日常教学过程中刻苦钻研教学方法。能充分结合在企业指导及对企业员工进行培训的经验，结合在校学生整体文化素质，对各门专业课程的知识要点、讲解方法进行深入的思考和设计。在整体教学过程中，结合课程教学目标，有针对性地进行课程教学准备工作，将理论知识及相关技能通过精心制作的动画、设备及实操教学方式展示给学生，让学生通过生动具体、可以观测的方式掌握知识与技能。

依据课程性质的不同，设计了诸多不同类型、形式多样的任务驱动教学方法，如《电工电子基础》《制冷原理》《小型制冷装置维修》课程教学，董老师经过近几年不断的努力和积累，已经制作出较为完备的教学材料；尤其是在教学执行过程中，通过合理组织理论讲解与实操训练，注意细节，使学生更好地掌握了专业理论知识，并提升了学生的专业核心能力。

#### 三、心系学子，铺路搭桥

董亮老师不仅严谨治学，更处处关心学生各方面的成长。专业生产实习在许多专业教学过程中，因缺乏企业的支持而难以有效执行。为了让学生有更好的实习平台，董亮老师借助实践及为企业培训的机遇，广泛联络企业，通过数年的不断累积，已经建立起由近50家企业组成的“校企合作”群体，所有的群内企业均向我校制冷与空调专业开放专业生产实习岗位，每次专业生产实习期间，所提供的岗位数均超过学生数4至5倍。为该专业学生提供了广阔的带薪实习机会。

#### **四、学高为师，身正为范**

董亮老师任教二十多年来，积极深入实践，始终保持着与市场同步的专业素养与技能，即便毕业多年的学生，依然可以得到董老师的技术咨询与指导。在校主动承担教学及各项工作，认真履行岗位职责。与学生交往过程中，注重学生思想动态，为学生解开学习、生活过程中所遇到的诸多疑惑，成为亦师亦友的典范。多次获得“优秀教师”、“优秀教学奖”等荣誉。

## 机电工程系师德师风建设典型

# 乐教勤业

——林仲增老师

林仲增，男，1963年11月出生，实验师，制冷高级工。1984年8月到校任教，制冷与空调技术专业专任教师。

### 一、注重职业实践，提升综合素质

作为专业专任教师，作为培养学生专业核心能力的执行者，素质教育的实施者。林仲增老师注重职业实践，定期深入厦门专诚制冷设备安装工程有限公司、夏商水产集团夏商水产冷库、厦门泰鹭福冷链物流有限公司、三菱重工海尔生产基地等企业参与生产活动或调研，掌握企业对专业技术岗位能力、职业素养的具体要求，明确专业课程训练的核心能力；学习新知识、新技能、新工艺、新方法，参与企业的技术革新，提高实践教学能力。提高对产业的综合认知程度，丰富实践经验；同时收获业界最新资料，丰富课程教学内容，优化授课能力，提升自身的综合素质。



### 二、爱岗敬业，业务精湛

在整体教学过程上，根据企业对专业技术岗位能力、职业素养的具体要求，设定课程的教学内容。并结合课程的性质特点，采用多种教学形式，在《制冷装置安装调试与维修》《小型制冷装置维修》课程教学中，设计了诸多不同类型的任务驱动教学方法；尤其是综合性较强的任务教学，集合了多项核心能力的培养要素。具体任务有：熟练使用制冷行业工作所需的知识、技能及专用工具的能力。按照规范进行操作，能在分析、理解规范的基础上，研究方法，提高工作效率的能力。参与沟通与团队合作的能力。对一般技术性疑难问题进行确认、分析及解决的能力等。

学生在训练中，要求严格，注意细节，特别注重过程考核与评价，以培养学生规范化操作能力和提升学生的职业素养。

在实习中，尽管现场噪音大室温高，林仲增老师克服困难，仍能耐心详细的指导；并注重加强学生对专业应用领域的认知，以提高学生学习专业知识与技能的动力。

### 三、以身作则，言传身教

林仲增老师作风严谨，严于律己，顾全大局，实事求是，为人师表，团结同志，关爱学生，具备优良的师德师风。工作中，处处以身作则，以正确的思想，高尚的道德，良好的品行感染学生，熏陶学生，影响学生。用自己的示范行为来教育学生，真正为学生树立模范的榜样。深得同行的好评和学生的崇敬。

任教三十多年来，一贯服从组织的安排，主动承担教学及各项工作，认真履行岗位职责，积极参加专业培训，学习新知识、新技术、新教学理念，提高自身教育教学水平。工作尽职尽责，出色完成各项教学任务。林仲增老师先后多次被学校评为“优秀教师”、多次获得“优秀教学奖”。

## 机电系师德师风建设典型

# 一份责任一份收获一份良心一份事业

----郭慧老师

郭慧，女，1984年4月出生于陕西延安，硕士，讲师。2009年7月硕士毕业于西安交通大学材料加工工程专业，2009-2011任职于厦门大学嘉庚学院机电系，2011年8月入职我院。



时光飞逝，一年的时间很快过去了。回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个渐渐熟悉的工作环境中成长，在学院领导和系部老师的关心和帮助，在各方面都有进步和提高。

**一、思想政治方面** 作为大学教师，作为共产党员，非常注重思想政治水平与道德修养的提高，在各方面严格要求自己。自觉加强党务工作理论和知识的学习，积极参加有关党务工作的培训活动，努力提高自身修养和党务工作能力；积极组织 and 配合本部门党员和群众开展各种政治学习活动。

**二、教学工作方面** 本学年，承担了《机械制图》、《机械零部件检测》、《毕业技能实训》等课程的教学工作；还担任着数控 3172 班的班主任。在教学工作中，积极参加学校组织的各项学习和活动。在假期，提前准备课件，写好教案，备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，常常需要工作到深夜。平时也经常上网查找资料，集中别人的优点确定教学思路，丰富课件内容。在教学效果方面，经过与学生一段时间的磨合，试验了不同的教学方式、方法，逐渐得到了学生认可。

**三、比赛方面** 2017年11月作为指导老师以及参赛选手参加全国机械行业职业院校技能大赛“三维天下杯”逆向建模创新设计与制造大赛，获得全国二等奖。

2017年12月指导学生参加2018年福建省职业院校技能大赛，获得三等奖。

**四、项目论文方面** 作为负责人完成福建省教育厅《基于发动机叶轮的逆向工程及快速成形的研究》项目；作为负责人申请福建省教育厅科技类项目《摩擦搅拌工艺制备铝合金表面复合材料及其摩擦学行为》；作为负责人申请厦门海洋职业技术学院院级项目《摩

擦搅拌工艺制备铝合金表面复合材料及其摩擦学行为》；参与福建省职业教育教学改革研究课题《现代化机械制图理虚实综合教学平台建设研究》；参与福建省《中高职衔接项目》的课程标准制定及人才培养方案修订；

独立撰写论文《基于叶轮的逆向工程及快速成形在实训教学中的应用》，已在《现代制造技术与装备》发表。

独立撰写论文《富镍系层状正极材料研究进展》，已被《九江学院学报》收录，拟在9月出版发表。

独立撰写论文《层状富锂材料研究进展》，已被北大核心+CSCD杂志《电源技术》录用，拟在11月出版发表。

**五、学校评估建设方面** 2018年3月在省示范二次评估中作为机械设计制造及自动化专业的专业汇报人，进行了多次专业汇报的撰写和演示工作。参与了福建省示范性现代校评估的相关材料收集准备工作。

在教学的过程中，以学习为重心，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，成为学习型教师。

用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。

专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的教室生命，在创新中构建优良的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个研究型反思性教师。

汲取名家教学特长，形成自己的教学风格。细而言之，认真备好每一课，教好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。主动参与课题研究，坚持写教学反思、随笔。作为青年教师，学习先进的教学理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、父母的信赖和社会的肯定。

## 机电工程系师德师风建设典型

# 师德树正气 师风创佳绩

----林高举老师

林高举，男，1979年11月出生，助理实验师。2010年9月凭着丰富理论和实践经验，经劳务派遣进入厦门海洋学院机电工程系担任助理实验师。热爱自己所从事的教育事业，努力进取，不断进步。日常教育教学工作中，注重师德修养，爱工作、爱学校、爱学生，始终以教师行为规范约束自己，以身作则，注重业务学习，刻苦钻研，不断提高业务素质和教学能力，在教育教学工作上取得可喜的成绩。



### 一、爱岗敬业、尽职尽责，勇于奉献

林老师踏进厦门海洋学院就暗下决心，既然选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生，不求最好，但求更好，只有这样，学生才能受到老师的影响而努力学习，只有爱岗敬业、尽职尽责、乐于奉献、不断进取。要做到忠诚党的教育事业，爱岗敬业、热爱教育、热爱学校，树立坚定的事业心和责任感，勇于奉献去努力拼搏，去实现自己的社会价值。

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快。如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，知识结构很快就会落后于实践的要求。充分利用一切时间，认真学习，不断创新，开辟新的教学方法，不断地积累和更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己。

作为一线实训教学指导老师，努力做好学生专业技能的培养工作，为学生创造良好的训练基础和专业技能掌握的条件。同时也将专业实训技能与企业生产状态接轨。在机电工程系里所担任的模具、数控、机电、机械、计辅等各项专业认真进行实训指导。在管理金工实训中心，积极参与各项实训基地建设项目并在人才培养评估、现代示范创建校的过程中为院系做了大量工作。由于认真努力工作和无私奉献，成绩突出，得到院系领导和老师



们的充分肯定，2016-2017 年度及 2017-2018 年度被评为学院“优秀教育工作者”、2018 年被评为“示范校积极分子”。

## 二、关爱学生、积极引导、勇创佳绩

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。在教育教学中，本着热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友。

在对学生的专业知识、技术技能指导实践过程中，凭借多年进入企业一线模具钳工工作，积累的大量实际工作经验，指导学生，关于专业方面的知识和技术技能、以及毕业后如何从事所学专业工作，在学生遇到困惑的时候，能够及时给与各方面的经验分享，为从事本专业各项工作给予专业的分析引导，指导学生根据自己的兴趣爱好选择好自己的工作岗位。

在 2015 年福建省职业院校技能大赛，指导学生参加“机器人技术应用”竞赛荣获省级“二等奖”、2017 年全国机械行业职业技能大赛，指导的学生获得“三维天下杯”逆向建模创新设计与制造二等奖、2018 年指导学生参加福建省职业院校技能大赛获得“工业产品数字化设计与制造”三等奖。

总之，从教多年来始终“忠诚党的教育事业”，爱岗敬业，尽职尽责，勇于奉献，时刻以德高为师、身正为范、无私奉献、以德立教、以身示教。在教育这片热土上辛勤耕耘。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，教育教学工作认真负责，努力拼搏，勇于创新，赢得学生的爱戴，院系的好评和社会的认可，取得一定的成绩。更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的一生。

## 基础部师德师风建设典型

# 学高为师 德高为范 立教育人永远在路上

----江南老师

江南，女，1971年2月出生，大学本科，讲师。基础部体育教师，任教十余年来，爱岗敬业，严谨务实，以良好的师德、优秀的教学成果赢得师生的好评。于2017年获得学院“优秀教师”荣誉称号；作为学院学生乒乓球运动队主教练，所带学生在2014年福建省第十五届运动会（大学生部）乒乓球比赛，获得男子双打第五名的好成绩；在2018年福建省第十六届运动会（大学生部）乒乓球比赛中，获得丙组男子团体第二名，女子团体第四名，男子双打第二名，女子双打第三名的好成绩；作为学院学生跳绳运动队主教练，所带学生在2018年福建省第十六届运动会（大学生部）跳绳比赛中，获得丙组团体三等奖，体育道德风尚奖，跳绳双人同步花样第五名，跳绳双人车轮花样第八名的好成绩。



江南老师勤于钻研业务，用心提高课堂教学质量，教学态度一丝不苟。通过多年的努力，逐步形成了独具特色的教学风格。主讲的《大学体育》和《体育--乒乓球选项课》教学方法大胆创新，探索适合本校学生实际的教学方法。

### 一、投身教学改革，勇于探索实践

能够坚持终身学习，更新知识结构，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育水平。积极参加校内外的培训学习，善于积累经验，不断摸索探讨，总结教学方法。大胆尝试创新，教学中以学生为主体，在课堂中作为学生的伙伴引导他们，通过描述乒乓球的起源，引发学生产生对乒乓球运动的浓厚兴趣。按步拆分乒乓球细节的动作要领，分步骤讲解，示范，学生练习，教师指导，使学生能够尽快掌握乒乓球的基本技巧。总是用生动的语言和鲜活的事例启发引导学生，使学生在整个学习过程中感受到体育对于锻炼意志品质和培养运动精神所产生的重要影响，为以后自身坚持长期体育锻炼打下良好的基础。

### 二、亦师亦友教育学生，言传身教体育精神

江南既是位能与学生谈笑风生融洽相处的老师，也是位严格要求学生的老师。在教学过程中，认真钻研教材，改进教法。课堂上，语言风趣而又严谨，学生很喜欢上她的课。她把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。

作为学院乒乓球队和跳绳队的主教练，带领学生有计划、有目标的刻苦训练，并告诉他们：“体育运动的作用是增强体质，增进健康，掌握运动技能，提高人的各种生理机能。更重要的是通过“阳光体育运动”的开展有效提高学生身体素质、身心健康；使学生从内心感知健康的重要性，选择科学的锻炼项目，形成终身的体育锻炼习惯。体育运动具有明显的团体性特点，大学生在体育运动中需要同心协力、相互配合、扬长补短，充分发挥每个人的优势。在这个过程中大家为了共同目标和集体荣誉而拼搏，在同伴胜利时善于欣赏；当自己成功时，善于谦虚；当集体成功时，善于分享。”

### 三、高标准严格要求自己

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更重要的是育人，育人者必先行为师范，为人师表，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生具有示范性。“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块丰富的教育资源，所以，教师应模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高深的人格和品德去教育、影响学生。

江南老师是一名普通而平凡的教师，但人生是有价值的，因为用实际行动诠释了“师者，所以传道、授业、解惑”的论述；生命是有意义的，因为践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。爱无价，情永恒，为了教育的最高境界，为了学生的发展、为了学校的发展，始终用自己的爱、自己的情，永远在教育路上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着……

## 基础部师德师风建设典型

# 真心献教育 实干谱新篇

----叶风瑾老师

叶风瑾，男，1981年11月出生，学士学位，讲师。2006年7月毕业于北京体育大学体育教育专业，目前就读福建师范大学体育硕士研究生。2006年8月加入厦门海洋职业技术学院，任基础部体育专任教师。任教12年来，爱岗敬业，严谨务实，以良好的师德、优秀的教学成果赢得师生的好评。



### 一、注重师德修养、工作积极主动

热爱本职工作，爱岗敬业，具有强烈的事业心和责任感。教学工作认真负责，勇挑重担，精益求精；教学管理尽职尽责，不辞劳苦，为人处事真诚务实，获得广泛好评。遵纪守法，恪守教师职业道德，严格遵守校纪校规，自觉维护人民教师的形象。

2010、2016年被评为“校优秀教师”，2015、2017年被评为“校优秀教学奖”，2016年6月被授予“优秀共产党员”称号，2017年6月被授予“示范校建设积极分子”。

### 二、不断提升自身能力、积极参加继续教育

不断提高自身理论水平和专业技术能力，2009年8月至2010年8月，参加福建师范大学举办的体育教育训练学专业助教进修班学习，通过了硕士研究生主要课程。2016年11月参加由中国大体协职业教育体育工作委员会举办的“全国高等职业院校篮球教练员、裁判员”的培训。2017年4月，参加福建省排球协会、福建省大体协主办的大众排球教练员、社会指导员的培训。此外，于2016年考取福建师范大学在职体育硕士研究生，顺利通过了研究生课程的学习。通过以上的学习和培训，提升了专业技术水平，为教学工作能力的持续增长打下了基础。

### 三、一分耕耘、一分收获

自2008年至今，叶老师担任学院男篮主教练职务，带队参加省市各级赛事。为了每一次比赛，也常常需要告别节假日休息，牺牲业余时日，全身心的投入在训练与比赛中。而印象最为深刻的是此次7月份参加省运会的赛前集训，恰逢暑假期间，学校食堂已经停业。为了保证队员们的营养，每天提前为学生们准备了牛奶、鸡蛋、面包等早点，鼓励队员们按时起来吃早餐，并保证了上午的训练效果。更为特殊的是，此次队伍中有三名是来自新

疆少数民族的学生，由于饮食上必需清真的特殊要求，不论是在集训还是在比赛期间，都用心地为他们解决了就餐问题。比赛结束当天，带领队员们从泉州回到我院的翔安校区已是7点。而三名新疆学生第二天准备回老家，由于台风的影响原定厦门北站出发的班次停运，需要改签到厦门站出发的动车。驾车送他们到厦门北站，办理了取票、换票，回到学校已经是晚上9点多了。为了让他们能顺利坐上动车，第二天早上6点又驾车将他们从翔安校区送到了厦门站。类似案例不胜枚举，这些艰辛算不了什么。因为都有对篮球运动的共同热爱，海院的健儿们最终都很给力，一起顶着骄阳，迎着寒风，用汗水和激情诠释着对篮球的热爱，一步一个脚印，从弱到强。回顾球队近几年的表现，成绩尤为突出：2018年7月第十六届福建省运动会（大学生部）篮球项目，第三名；2018年5月厦门市“职教杯”篮球赛，第二名；2017年5月厦门市“职教杯”篮球赛，第二名；2015年省大学生体育联赛篮球项目荣获铜奖；2009年11月厦门市“职教杯”篮球赛，第二名；2008-2014年11月厦门市“职教杯”篮球赛，也取得第三至六名各奖项；2009 - 2017年集美学村学生男子篮球赛，7次获得第一名，2次获得第二名。

在指导篮球队之余，还兼任田径教练，所指导的学生也曾获得以下成绩：2018年7月第十六届福建省运动会（大学生部）跳远第四名、4\*100米第七名；2011年6月第十四届福建省大学生运动会400米第三名，800米第八名。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是其追求的境界。作为一名教育工作者，丝毫没有任何懈怠，也不敢懈怠，深知未来的路还很长。在今后的教学工作中，将一如既往的努力、拼搏。

## 基础部师德师风建设典型

# 践行师德师风教学和实践勤耕耘

——邹灵果老师

邹灵果，男，1976年10月出生，本科，理学士学位，讲师。作为一名专职教师，不仅要有高深的知识，还要有高尚的师德，优良的职业风范，在推动职业教育和培养技能型人才中，坚定不移扎扎实实地投身教育教学中，成就自己的教学梦。一直用真心感化学生，用科学的方法引导学生，为人师表，热爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。以德立教、以严立学。以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展，做学生喜爱的老师，做人民满意的老师。



入职以来，一直在基础部从事基础课的教学工作，工作中认真负责，在教学生掌握基础知识的同时，注重学生智力的开发，创新能力的培养，综合素质的提高。在课时多，任务重情况下，能够按时按质完成任务，并多次被评为学院优秀教师和荣获优秀教学奖。

### 一、组织实施全国大学生数学建模工作中践行师德师风

热爱本职工作是体现师德的前提。作为数学教研室主任，把组织实施每年的大学生数学建模竞赛当数学教研室头等大事。首先积极主动参与实施院数学竞赛和组织开设数学建模公选课两项工作：制定详细计划，选拔优秀学生，选派有经验数学建模指导老师上公选课等工作。其次执着于每次暑期数学建模竞赛培训：通过校数学竞赛，选拔优秀的学生参加数学建模集训。在集训过程中，学生遇到住宿、交通和学习等问题，甚至有部分同学培训到一半中还动摇要退出比赛念头时，主动及时与学生沟通，找他们谈心，引导克服各困难，增强学习自信，让他们重新全新身心的投入集训和比赛中来。

通过一系列完整的培训，队员熟练掌握了数学建模中解决实际问题能力和方法，与数学建模指导教师通力合作，就建模比赛中遇到的问题交换意见，寻求最好解题思路。通过不断努力，数学建模团队共荣获全国一等奖一项，全国二等奖两次，福建赛区一、二等奖

多次的优异成绩。邹老师指导学生也获得全国二等奖一项、省一等和二等奖数次。并获得优秀指导教师荣誉称号。

## 二、在指导学院羽毛球队中践行师德师风

俗话说“兴趣是最好的老师”，有幸从羽毛球爱好者成为羽毛球比赛的指导老师，得益于学院各级领导培养。对他来说，既是压力，也是动力，只有不断努力学习理论知识，提高实战技术水平，才能更好指导学生的各项技能，才能在训练中尊重和爱护学生，体现师德师风之魂。在基础部的安排下，重点指导第六届阳光体育羽毛球赛的学生训练工作。接到通知后，从羽毛球协会选拔水平较高的学生组建比赛队伍并制定系统训练计划：首先训练体能；其次锻炼羽毛球实战技能；最后有针对性进行对抗训练，重点训练单双打战术，提高实战水平。经过近一个月酷暑的刻苦训练，队员的水平和技战术显著的提高。在羽毛球赛中队员英勇善战，积极拼搏，力压群雄，最终荣获高职组女团冠军，男团第六名；高职组单项中女单冠军，混双第二名亚军，男双季军，男单和女双第五名的优异成绩，并荣获体育道德风尚奖。

集训期间，也有意外发生。队员进行对抗训练时，突然脚下一滑，崴到脚踝，立刻送到球馆附近的医院紧急处理，直到无大碍才把队员送回休息。有一位女队员因在校外实习工作，每次晚上集训坐车进岛不安全，训练完后把她安全送到家。

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。师德师风决定了教师对学生热爱和对事业的忠诚，决定了老师执着的追求和人格的高尚，师德师风直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质，道德品质和道德行为的养成。高尚而富有魅力的师德师风就是一部教科书，一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的和备受终生的。

## 基础部师德师风建设典型

# 勤恳耕耘 上下求索

----杨静怡老师

杨静怡，女，1979年12月出生，硕士学位，讲师。作为一名党员教师，政治素养高，热爱党的教育事业，具有强烈的事业心、责任感和敬业精神，十几年如一日，全心扑在教育教学一线，教学效果优良，是学生的良师益友，深受学生喜爱。她严格自律，认真履行岗位职责，工作积极主动，有奉献精神，在教书育人和教育管理上不断进步。曾获“集友陈嘉庚教育基金会奖教金”和校级“优秀教师”、“优秀教学奖”、“巾帼建功标兵”、“优秀共产党员”等学院级表彰10多次。



### 一、赏识热爱，勤恳耕耘

爱是教师发自内心的对学生关心、爱护、尊重、信任、期待、赏识、尽责的美好情感。提及杨老师，学生们很自然地想到“平易近人，和蔼可亲”这八个字，都说一个好老师胜过万卷书，杨老师以尊重赏识学生的爱心、孜孜不倦耕耘的精神和勤恳严谨的态度彻底征服学生们的心。她以生为本，精心组织课堂教学，创新教学方式，注重引导和互动，让同学们在课堂上热情洋溢地学习和表达，感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛。教学上本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，注重对学生能力的培养，不仅教授他们学习课程知识，而且潜移默化让他们培养了终身学习的意识，树立了健康善良的做人准则。她经常与学生沟通，以良好的德行感染和教育学生，课余时间安排B级和四六级考试的辅导，通过各种途径，面对面、QQ群、微信等方式保证学生的课外答疑时间，让学生能及时解决学习上的疑难问题，帮助学生提高了学习成绩和英语水平，同时了解学生的学习和生活上的情况，指导和帮助学生克服学习、心理和生活上的困难，成为学生的良师益友。服务全院学生，带领教研室老师们积极开展各种大学生英语校园活动，组织了各类英语竞赛。积极发挥专业优势，对学生进行系统的辅导和培训，取得了优异的成绩。她本人指导学生参加福建省职业技能大赛获二等奖2人次，三等奖1人次；指导学生参加全国大学生英语竞赛，获得优秀指导奖。



## 二、认真钻研，上下求索

杨静怡老师紧紧围绕学院建设和大学英语教育教学工作中心，注重科学研究，以教学带科研，以科研促教学。在课程建设、科研项目、编写教材和发表论文等方面取得了良好的成果。发表 CN 刊物十几篇，大部分为本科学报，还主编、参编教材 3 本，主持 2 项院级课题和 1 项省级课题，参与多项省级课题。组织其教研室老师参与教材编写，科研成果直接推进了教学，适时提出大学英语教学合理、有效的新办法、新措施，并带领大学英语教研团队，加强课题型研究，有关大学英语自主听说学习研究和大学英语竞赛教学法的课题研究都在学院开展，并取得好的成效。完成大学英语课程改革，注重课堂教学到与职业英语教学链接，创新任务型的教学模式，开展英语实践课教学实践，获得广泛好评。

不断加强业务学习，积极参加学科培训，学习学科的前沿研究，并应用到教学和科研之中。参加信息化培训，不断掌握最新的教学理念和手段，把所学内容应用在课堂教学中，提高了学生的信息素养，为开发学生的探究潜力、学习潜力、合作潜力、创造潜力提供了一个可操作的平台。不断探索，不断提高，代表系部参加学院首次信息化教学大赛，获得三等奖。

关心团队，创造机会让老师们展现才华，鼓励老师们参加各类研修班，关心他们的成长和困难。所带领的教研室老师在教学改革、科研创新、各级各类竞赛等方面取得优异的成绩，国赛和省赛硕果累累，被授予“厦门市巾帼文明岗”、“厦门市五四青年奖章”。

教书育人，长路漫漫，我们相信，杨老师一定会在这条道路上不断求索，为人师表。

## 思政部师德师风建设典型

# 脚踏实地 言传身教

----李东老师

李东，女，1976年9月出生，硕士。自2008年入职以来，一直在担任《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等高校思政课程的教育教学工作。在教育教学中，坚决执行党的教育方针和政策，具有坚定的政治立场，在思想上严于律己。



### 一、注重言传身教

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名教师不仅要教好书，还要以身作则，率先垂范。作为一名思政教师，更深感身上的责任重大，要时时做好表率，坚定科学信仰，在学生面前树立良好形象，在社会上树立文明向上的精神风貌。自2001年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，积极要求进步，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作。

工作中，以自己的实际行动影响学生，以朴实端庄的形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。在课余时间，经常谈心、交流，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解。在课堂上，对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。通过细心观察了解学生的个性，尊重和信任学生，跟学生的接触多了，老师的言行或多或少会影响他们。所以在把丰富的科学理论知识传授给学生，又用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心能够健康发展。

一位优秀的老师就是一门好课。在教育教学中，不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，认真学习领会党的十九大精神，刻苦钻研教学内容，虚心向老教师请教学习，力争通过课前精备、课上精讲，把理论知识传授给学生，使他们做到融会贯通。通过教研室集体备课，整合教学内容的重难点、教学目标、教学方法上的创新之处等，进而提高课堂教学的有效性，课堂教学中通过师生间的情感互动来调动学生的积极性。

## 二、加强自身建设

正如俗话说的那样“要人敬的必先自敬”，作为一名思政教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。博学多才对一位教师来说是十分重要的，没有广博的知识，就不可能真正做到传道解惑，因此，李东老师自学并考取了二级心理咨询师和高级茶艺师证，一直让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，夯实自己的理论知识。

自从走上教师岗位的第一天起，她就有了要为教学工作“鞠躬尽瘁”的决心。同时，应该注重自身职业道德素养的培养。做到淡泊名利，爱岗敬业，秉承“诚毅”校训，在为人处事上少些名利之心，在教书育人方面多些博爱之心。不计名利，积极进取，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不断地挑战自己超越自己。在平时经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力塑造一个好老师的形象。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。在日常的教育教学工作中，用行动培养锤炼自我修养，也诠释着师德师风的真正内涵，通过自身深厚的知识内涵和文化品位、人格魅力去感染和影响学生！

这就是李东老师，一个安于本职工作，又不断努力前行的思政教师！

## 思政部师德师风建设典型

# 殷殷似友亲 润物细无声

——刘慧文老师

刘慧文老师，女，1973年10月出生，为我院思政部专任教师，福建师范大学政教系毕业，讲师。陶行知先生说“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来，才能打到心灵的深处”。作为一位高校思想政治理论课教师，刘慧文老师不仅传授思想政治理论，更是以自己的政治素养、人格魅力、学识水平来影响、感染和熏陶大学生的思想和行为，让学生树立“我能行”、“天生我才必有用”的信念，即使遇到挫折也要具有韧性，发挥自我独特的作用！这对学生今后继续深造、就业和创业具有较大的影响。



### 一、立足本职工作，爱岗敬业

“打铁必须自身硬”。刘慧文老师深知作为一名高校思政课教师的基本职业素养首先是讲政治。因此，她在担任《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等高校思政课程的教育教学工作过程中，坚决执行党的教育方针和政策，具有坚定的政治立场，在思想上严于律己，在教学中始终坚持马克思主义的指导，始终坚持社会主义方向和中国共产党的领导，不断更新知识结构，认真钻研教材，探索教学规律，及时进行总结与反思。她参与了省级课题《当代社会思潮对高职院校思想政治理论课的影响及对策研究》，对各种社会思潮进行研究，提出对策，并在教学实践中与同行、学生共同探讨，不仅使自身的思想觉悟以及政治素质得到持续提高，在课堂中所讲授的观点也更为学生所信服。

### 二、培养学生健全人格，以身作则

思想政治教育要靠科学理论的传播，更需要人格道德的影响。正是秉持着教书与育人不可分割的观念，刘慧文老师以身作则，带头实践自己提倡的价值观念和道德标准，在教育学生时，对学生严慈相济，关心爱护并尊重学生人格，平等公正的对待每位学生，维护学生权益。对于班级里的个别家庭经济困难学生，自掏腰包、不求回报，帮助他们解决困

难，让他们无后顾之忧，把精力全都用到学习上；对于一些后进学生也是耐心说服，从不训斥，循循诱导，对他们进行人文关怀和心理疏导，和他们建立起了浓厚的师生友谊，受到学生们的欢迎和爱戴。她对学生温和可亲的态度以及对教师职业良好的自我认知，在感染和影响学生的同时也帮助学生进一步认清自己所承担的历史使命和社会责任。

### 三、创新教育教学方法，勇于实践

对于思政课教师来说，要阐述好马克思主义真理，让学生信服，就必须首先能够熟练掌握这些真理的内在逻辑性，能够用这些真理去解释现实中的诸多问题和现象，更要对理论的科学性和在现实中的应用有更深入的研究。因此，刘慧文老师始终注重自身理论和业务水平的提高，在涉猎哲学、心理学、社会学等学科知识以拓展知识面的同时，积极主动参加心理咨询、信息化教学、社会实践研修、骨干教师培训等诸多培训。

思政课要变成鲜活生动的“精彩一课”，要求思政课教师除了学问渊博外，还要有先进的教学理念、高超的教学艺术和娴熟的教学技巧。为了增强课堂教学效果，刘慧文老师能根据高职学生的心理特点，使用学生最容易理解和接受的方式和角度来进行授课，在课堂教学中不断创新教学方法，采取案例教学、情景教学、问题式、讨论式等多种教学方式，灵活高效高质量地完成教学活动。同时，她非常注重教学与科研的结合，着力于研究并创新教学方法，主持院级课题《“慕课”视域下高校思政课教学方法创新研究》，并将研究成果活学活用于教学实践中，进一步激发学生学习的自觉性和积极性。学生普遍评价刘慧文老师的课既有科学性和思想性，又有逻辑性和趣味性，其工作也得到领导和同事的高度认可，她先后荣获学院优秀教师、优秀教学奖、优秀党务工作者等荣誉称号。

**这就是殷殷似友亲、润物细无声的思政课教师——刘慧文。**

## 思政部师德师风建设典型

# 传承文化 解读经典

----唐萍老师

唐萍，女，1970年1月出生，硕士学位，副教授。

### 一、传承文化

一位优秀的老师就是一门好课。作为一名思政教师，更深感身上的责任重大。作为思政教师要时时做好表率，坚定科学信仰，在学生面前树立良好形象，在社会上树立文明向上的精神风貌。教师的出发点首先要考虑的是学生的利益，只有让学生真正的学到知识，让他们将来能够学有所用，才是我们的出发点，这也是她理解的师德，师德的力量在于对学生的付出价值是不是有所升华，有所历练，而她深信，只有把握好这个度，我们每一位教师都会做到，把师德师风的力量传达下去，深入下去，才是重中之重。作为一名教师首先要热爱自己的岗位，有强烈的责任心，只有这样你才会真正全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一堂讲课，想方设法把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教书方面的职责要求：传道、授业、解惑。



其实任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，真正起到了示范的作用，这样对学生的学习肯定是相当有利的。

教师应该和学生交朋友，主动经常与学生沟通交流，了解学生的思想，从心里愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。这样，学生平时也就会主动和老师交流思想，遇到问题，也会主动征求老师的意见。

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，父母的期望也高了，再加上社会的竞争越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性，使部分学生进入大学后就出现了许多的不适应。优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。

中国的传统文化。是我们的先辈传承下来的丰厚遗产，曾长期处于世界领先地位。传统文化是历史的结晶，但它并不只是博物馆里的陈列品，而是活着的生命，因此，传统文化距离我们并不遥远，坚定做传统文化的传播者。

## 二、解读经典

在教育教学中，传统文化的精髓是传统经典，传统经典是传统文化得以传承和发扬的载体。在日常的教育教学中，大量推出经典作品，《论语》、《道德经》、《孟子》、《韩非子》、《孙子兵法》等，传统经典故事，《孔融让梨》、《凿壁借光》、《孟信不卖病牛》等，诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。她用行动培养锤炼自我修养，也在诠释着师德师风的真正内涵，通过自身深厚的知识内涵和文化品位、人格魅力去感染和影响学生！

经典名著的博大精深，真令人回味无穷。

走进经典，我们走进生活的四季。

走进经典，我们走进人生的四季。

底蕴深厚的《老子》可吟读，可朗诵，

能从耳朵钻入心中，如同一股泉水涓涓流淌，与大自然相融合。

草木为了感激春的到来——吐露新芽；

鲜花为了感激夏的到来——竞相开放；

硕果为了感激秋的到来——挂满枝头；

我们为了感激经典——天天引领学生诵读经典，展示自己。



廈門海洋職業技術學院  
XIAMEN OCEAN VOCATIONAL COLLEGE